



รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566

O-NET การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

NT การประเมินคุณภาพผู้เรียน

RT การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากบ่อ
(แหล่งราษฎร์บำรุง)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามทีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ในการประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และการปรับปรุง/ทบทวนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง) หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	จ
◆การวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
- การตั้งค่าเป้าหมาย	1
- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	2
- การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้	3
- การวิเคราะห์รายข้อ	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	
- การตั้งค่าเป้าหมาย	5
- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	6
- การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้	7
- การวิเคราะห์รายข้อ	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
- การตั้งค่าเป้าหมาย	10
- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	11
- การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้	12
- การวิเคราะห์รายข้อ	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
- การตั้งค่าเป้าหมาย	14
- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	15
- การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้	16
- การวิเคราะห์รายข้อ	17
สรุปผลการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 และแนวทางการพัฒนาปีการศึกษา 2567	
- สรุป ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	18
- สรุป มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา	19
- สรุป สาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา	20
- สรุป ช่วงคะแนนของผู้เข้าสอบที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คลังข้อสอบ	
- คณิตศาสตร์	22
- ภาษาไทย	27
- วิทยาศาสตร์	34
- ภาษาอังกฤษ	41
ภาคผนวก	
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567	48
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566	48
◆ การวิเคราะห์ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	
ความสามารถด้านภาษาไทย	
- การตั้งค่าเป้าหมาย	49
- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	50
- การวิเคราะห์รายข้อ	51
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	
- การตั้งค่าเป้าหมาย	53
- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	54
- การวิเคราะห์รายข้อ	55
สรุปผลการวิเคราะห์ผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2566 และแนวทางการพัฒนาปีการศึกษา 2567	
- สรุป ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	57
- สรุป มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา	58
- สรุป ช่วงคะแนนของผู้เข้าสอบที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา	59
คลังข้อสอบ	
- ภาษาไทย	60
- คณิตศาสตร์	71
ภาคผนวก	
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	80
- ผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2566	80

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
◆ การวิเคราะห์ผลการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	
1. ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง	
- การตั้งคำเป้าหมาย	81
- การวิเคราะห์คำ	82
2. ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	
- การตั้งคำเป้าหมาย	83
- การวิเคราะห์ประเภทของการอ่านรู้เรื่อง	84
สรุปผลการวิเคราะห์ผลการสอบ RT ปีการศึกษา 2566 และแนวทางการพัฒนาปีการศึกษา 2567	
- สรุป คำเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	85
คลังข้อสอบ	
- การอ่านออกเสียง/อ่านรู้เรื่อง	86
ภาคผนวก	
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	90
- ผลการสอบ RT ปีการศึกษา 2566	90

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
- 2) เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดค่าเป้าหมาย และการปรับปรุง/ทบทวนการจัดการเรียนรู้
- 3) เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

- 1) เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566 ฉบับที่ระบุค่าสถิติพื้นฐานแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ และระบุค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน
- 2) ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) เอกสารแบบวิเคราะห์ และวางแผนรายงานฉบับนี้ เป็นเอกสารแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาวิเคราะห์เป็นภาพรวมของโรงเรียน และเพื่อนำไปวางแผนกำหนดเป็นกิจกรรม และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนในลำดับต่อไป

ผลการประเมิน

1. จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า

1.1 จากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง) มีคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 48.50 คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับจังหวัดอยู่ 6.56 คะแนน และสูงกว่าระดับประเทศอยู่ 7.75 คะแนน ผลการทดสอบวิชาภาษาไทยอยู่ที่ 53.70 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าระดับจังหวัดอยู่ 6.78 คะแนน และต่ำกว่าระดับประเทศอยู่ 3.60 คะแนน ผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 33.13 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าระดับจังหวัดอยู่ 6.41 คะแนน และต่ำกว่าระดับประเทศอยู่ 4.19 คะแนน ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 28.14 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าระดับจังหวัดอยู่ 2.71 คะแนน และต่ำกว่าระดับประเทศอยู่ 1.82 คะแนน คะแนนรวมทั้ง 4 วิชาอยู่ที่ 40.87

1.2 จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง) มีคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยอยู่ที่ 45.57 คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับจังหวัดอยู่ 17.70 คะแนน และสูงกว่าระดับประเทศอยู่ 17.01 คะแนน ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 27.29 คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับจังหวัดอยู่ 23.01 คะแนน และสูงกว่าระดับประเทศอยู่ 25.58 คะแนน รวม 2 ด้านอยู่ที่ 34.29 คะแนน

1.3 จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง) มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงอยู่ที่ 72.44 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าระดับจังหวัดอยู่ 9.58 คะแนน และต่ำกว่าระดับประเทศอยู่ 7.49 คะแนน ผลการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 75.44 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าระดับจังหวัดอยู่ 4.45 คะแนน และต่ำกว่าระดับประเทศอยู่ 2.62 คะแนน รวม 2 ด้านอยู่ที่ 73.94 คะแนน

2) จากการนำข้อมูลการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อไปใช้ในการกำหนดค่าเป้าหมายและการปรับปรุง/ทบทวนการจัดการเรียนรู้ ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยสรุปค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษาในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาไว้ดังนี้

2.1 โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง) กำหนดค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษาในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.50 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 1.84 คะแนน เท่ากับ 42.71 คะแนน

2.2 โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง) กำหนดค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษาในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.00 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 1.82 คะแนน เท่ากับ 38.25 คะแนน

2.3 โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง) กำหนดค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษาในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.50 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 3.33 คะแนน เท่ากับ 77.27 คะแนน

3) โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง) ได้มีแนวทางการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้นไว้ดังนี้

3.1 คณะครูทำการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจ สอนเสริม และสอดแทรกเนื้อหาในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเป้าหมายตามที่ สถานศึกษากำหนด และเร่งปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาเพิ่มเติมในกิจกรรมการเรียนหน่วยต่างๆ เพื่อมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

3.3 คณะคุณครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมวางแผน จัดทำแนวข้อสอบแยกแต่ละสาระเป็น ข้อสอบคู่ขนาน เพื่อใช้สำหรับติวเข้ม O-NET ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ช่วงเวลา 7.30 -8.30 น. ของทุกวัน และจัดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

3.4 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย สอดแทรกวิธีการอ่านจับใจความ โดยใช้ เทคนิคการตั้งคำถาม 5W1H จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือในช่วงเช้า หรือช่วงพักกลางวัน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการรักการอ่านของโรงเรียน ผูกการแต่งประโยคจากคำที่กำหนด เพื่อพัฒนาไปสู่ การเขียนเรื่องจากภาพได้

3.5 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด โดยจัด กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ และการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลในแต่ละบทเรียน มีการสอดแทรกแนวข้อสอบภายนอกจากสถาบันการทดสอบต่างๆ โดยใช้ กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา (Polya) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีความชำนาญในการวิเคราะห์ข้อสอบ

3.6 สอนปรับพื้นฐานให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียน จัดการเรียน การสอนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ช่วงเวลา 7.30-8.30 น. ของทุกวัน ทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เพิ่มเติม และฝึกการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ผ่านการทำแบบทดสอบย้อนหลัง และสอนซ่อมเสริมตอนเช้า พัก กลางวัน รวมทั้งวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านการเขียนโดยใช้รูปแบบการ สอนซิปปาโมเดลร่วมกับทฤษฎี 5 สี และส่งเสริมให้นักเรียนทบทวนการอ่าน โดยอยู่ในการดูแลของผู้ปกครอง ฝึกการอ่านหนังสือในช่วงเช้ากับคุณครูประจำชั้นทุกวันก่อนเข้าแถว และมีการเสริมแรงทางบวกโดยวิธีต่างๆ เช่น ของรางวัล คำชมเชย เป็นต้น

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โดย นางสาวพัชราภา รอดธานี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ

ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ระดับ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย
โรงเรียน	10	53.70
ขนาด	228,739	54.92
ที่ตั้ง	2,426	60.65
จังหวัด	4,480	60.48
สังกัด	386,360	56.20
ภาค	127,177	58.34
ประเทศ	600,358	57.30

เป้าหมายที่ 1 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้น 1.61 เท่ากับ 55.31

เป้าหมายที่ 2 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 เพิ่มขึ้น 2.15 เท่ากับ 55.85

เป้าหมายที่ 3 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เพิ่มขึ้น 2.69 เท่ากับ 56.39

สรุปเป้าหมาย ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 2.69 เท่ากับ 56.39

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภา รอดธานี)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โดย นางสาวพัชราภา รอดธานี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ (เรียงจากน้อยไปมาก)

มาตรฐานการเรียนรู้ (วิชา)	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	ผลต่าง	ลำดับ การพัฒนา
ภาษาไทย				
ท 1.1	56.67	59.61	-2.94	3
ท 2.1	57.50	62.51	-5.01	2
ท 3.1	73.33	76.21	-2.88	4
ท 4.1	45.00	47.10	-2.10	5
ท 5.1	36.67	42.01	-5.34	1

สรุปมาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา 5
ลำดับแรก คือ

ลำดับ ที่	มาตรฐาน	
1	มาตรฐาน	ท 5.1
2	มาตรฐาน	ท 2.1
3	มาตรฐาน	ท 1.1
4	มาตรฐาน	ท 3.1
5	มาตรฐาน	ท 4.1

มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

[7] ได้แก่

มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ

- เกณฑ์ 50 ได้แก่

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภา รอดธานี)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โดย นางสาวพัชราภา รอดธานี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์รายละเอียด (เรียงจากน้อยไปมาก)

ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง	ลำดับการพัฒนา
สาระ				
การอ่าน	56.67	59.61	-2.94	3
การเขียน	57.50	62.51	-5.01	2
การฟัง การดูและการพูด	73.33	76.21	-2.88	4
หลักการใช้ภาษา	45.00	47.10	-2.10	5
วรรณคดีและวรรณกรรม	38.67	42.01	-5.34	1

[/] มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

- มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 50 ได้แก่

สรุปสาระที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ	
ลำดับที่	สาระ
1	วรรณคดีและวรรณกรรม
2	การเขียน
3	การอ่าน
4	การฟัง การดูและการพูด
5	หลักการใช้ภาษา

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภา รอดธานี)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายข้อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดย นางสาวพัชราภา รอดธานี

โรงเรียนวัดปากบ่อ (เหลื่องราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่
ตอบถูกในแต่ละข้อ

ลำดับ ที่	ร้อยละ	ข้อที่
1	10.00	12
2	10.00	19
3	30.00	17
4	40.00	3
5	40.00	4
6	50.00	2
7	50.00	14
8	50.00	18
9	50.00	20
10	60.00	5
11	60.00	8
12	60.00	9
13	60.00	11
14	60.00	13
15	60.00	15
16	60.00	16
17	70.00	6
18	80.00	1
19	80.00	7
20	100.00	10

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภา รอดธานี)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดย นางสาวสุพร ชีรัตน์

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ

ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

ระดับ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย
โรงเรียน	10	33.13
ขนาด	228,706	31.68
ที่ตั้ง	2,426	40.27
จังหวัด	4,479	39.54
สังกัด	386,294	33.65
ภาค	127,149	38.24
ประเทศ	600,277	37.32

เป้าหมายที่ 1 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	3	เพิ่มขึ้น	0.99	เท่ากับ	34.12
เป้าหมายที่ 2 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	4	เพิ่มขึ้น	1.33	เท่ากับ	34.46
เป้าหมายที่ 3 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	5	เพิ่มขึ้น	1.66	เท่ากับ	34.79

สรุปเป้าหมาย ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 1.33 เท่ากับ 34.46

ลงชื่อ

(นางสาวสุพร ชีรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดย นางสาวสุพร ชีรัตน์

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ (เรียงจากน้อยไปมาก)

มาตรฐานการเรียนรู้ (วิชา)	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง	ลำดับการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ				
ด 1.1	40.00	38.51	1.49	
ด 1.2	27.00	35.82	-8.82	1
ด 1.3	26.67	35.32	-8.65	2
ด 2.1	65.00	57.38	7.62	
ด 2.2	40.00	38.56	1.44	
ด 4.1	25.00	30.98	-5.98	3

สรุปมาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา

5 ลำดับแรก คือ

ลำดับที่	มาตรฐาน	
1	มาตรฐาน	ด 1.2
2	มาตรฐาน	ด 1.3
3	มาตรฐาน	ด 4.1
4	มาตรฐาน	
5	มาตรฐาน	

มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

[] ได้แก่

มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ได้
- เกณฑ์ 50 แก่

ลงชื่อ

(นางสาวสุพร ชีรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดย นางสาวสุพร ชีรัตน์

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์รายสาระ (เรียงจากน้อยไปมาก)

ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง	ลำดับการพัฒนา
สาระ				
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	30.45	36.42	-5.97	2
ภาษาและวัฒนธรรม	48.00	44.83	3.17	
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	25.00	30.98	-5.98	1

- [/]
- มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่
- มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ
- เกณฑ์ 50 ได้แก่

สรุปสาระที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ	
ลำดับที่	สาระ
1	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
2	ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3	

ลงชื่อ

(นางสาวสุพร ชีรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายข้อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดย นางสาวสุพร ชีรัตน์

โรงเรียนวัดปากบ่อ (เหลียงราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียน
ที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ลำดับที่	ร้อยละ	ข้อที่
1	0.00	15
2	10.00	7
3	10.00	22
4	10.00	25
5	10.00	30
6	20.00	9
7	20.00	10
8	20.00	12
9	20.00	14
10	20.00	17
11	20.00	18
12	20.00	20
13	20.00	23
14	20.00	26
15	30.00	19
16	30.00	24
17	30.00	28
18	30.00	31
19	40.00	5
20	40.00	6
21	40.00	8
22	40.00	11
23	40.00	16
24	40.00	21
25	50.00	2
26	50.00	3
27	50.00	13

ลำดับที่	ร้อยละ	ข้อที่
28	50.00	29
29	60.00	4
30	70.00	27
31	70.00	32
32	80.00	1

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณ ชีรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โดย นายพีรพัฒน์ ทวีผล

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ
ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย
โรงเรียน	10	28.14
ขนาด	228,679	27.59
ที่ตั้ง	2,425	31.63
จังหวัด	4,480	30.85
สังกัด	380,262	28.70
ภาค	127,140	30.00
ประเทศ	600,198	29.96

เป้าหมายที่ 1 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	3	เพิ่มขึ้น	0.84	เท่ากับ	28.98
เป้าหมายที่ 2 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	4	เพิ่มขึ้น	1.13	เท่ากับ	29.27
เป้าหมายที่ 3 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	5	เพิ่มขึ้น	1.41	เท่ากับ	29.55

สรุปเป้าหมาย ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 1.41 เท่ากับ 29.55

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โดย นายพีรพัฒน์ ทวีผล

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ (เรียงจากน้อยไปมาก)

มาตรฐานการเรียนรู้ (วิชา)	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง	ลำดับการพัฒนา
คณิตศาสตร์				
ค 1.1	32.45	33.43	-0.98	4
ค 1.2	20.00	31.30	-11.30	2
ค 2.1	29.62	28.94	0.68	
ค 2.2	10.00	21.54	-11.54	1
ค 3.1	24.31	25.58	-1.27	3

สรุปมาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา 5 ลำดับแรก คือ

ลำดับที่	มาตรฐาน
1	มาตรฐาน ค 2.2
2	มาตรฐาน ค 1.2
3	มาตรฐาน ค 3.1
4	มาตรฐาน ค 1.1

มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

[/] ได้แก่

มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 50 ได้แก่

- เกณฑ์

50

ก่

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โดย นายพีรพัฒน์ ทวีผล

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์รายละเอียด (เรียงจากน้อยไปมาก)

คณิตศาสตร์	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	ผลต่าง	ลำดับ การ พัฒนา
สาระ				
จำนวนและพีชคณิต	30.72	33.14	-2.42	1
การวัดและเรขาคณิต	26.40	27.72	-1.32	2
สถิติและความน่าจะเป็น	24.31	25.58	-1.27	3

- [/]
- มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่
 - มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 50 ได้แก่

สรุปสาระที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ	
ลำดับที่	สาระ
1	จำนวนและพีชคณิต
2	การวัดและเรขาคณิต
3	สถิติและความน่าจะเป็น

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายข้อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดย นายพีรพัฒน์ ทวีผล

โรงเรียนวัดปากป่อ (เหล็องราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ลำดับที่	ร้อยละ	ข้อที่
1	0.00	13
2	10.00	3
3	10.00	9
4	10.00	10
5	10.00	12
6	10.00	14
7	10.00	15
8	20.00	2
9	20.00	5
10	30.00	6
11	40.00	11
12	50.00	7
13	50.00	8
14	70.00	1
15	90.00	4

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูโรงเรียนวัดปากป่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดย นางสาวโสภารรณ รอดรัมย์บุญ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ

ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย
โรงเรียน	10	48.50
ขนาด	228,697	38.51
ที่ตั้ง	2,426	42.82
จังหวัด	4,479	41.94
สังกัด	386,287	39.69
ภาค	127,151	41.01
ประเทศ	600,256	40.75

เป้าหมายที่ 1 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้น 1.46 เท่ากับ 49.96

เป้าหมายที่ 2 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 เพิ่มขึ้น 1.94 เท่ากับ 50.44

เป้าหมายที่ 3 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เพิ่มขึ้น 2.43 เท่ากับ 50.93

สรุปเป้าหมาย ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 1.94 เท่ากับ 50.44

ลงชื่อ

(นางสาวโสภารรณ รอดรัมย์บุญ)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดย นางสาวโสภารรณ รอดรัมย์บุญ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ (เรียงจากน้อยไปมาก)

มาตรฐานการเรียนรู้ (วิชา)	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	ผลต่าง	ลำดับ การ พัฒนา
วิทยาศาสตร์				
ว 1.1	30.00	51.51	-21.51	1
ว 1.2	67.50	41.69	25.81	
ว 1.3	10.00	23.32	-13.32	2
ว 2.1	53.75	46.86	6.89	
ว 2.2	50.00	38.23	11.77	
ว 2.3	40.00	43.44	-3.44	3
ว 3.1	65.00	41.89	23.11	
ว 3.2	36.67	32.16	4.51	
ว 4.2	55.00	43.81	11.19	

สรุปมาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ

ลำดับที่	มาตรฐาน	
1	มาตรฐาน	ว 1.1
2	มาตรฐาน	ว 1.3
3	มาตรฐาน	ว 2.3

[/]
มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่
มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ
- เกณฑ์ 50 ได้แก่

ลงชื่อ

(นางสาวโสภารรณ รอดรัมย์บุญ)
ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดย นางสาวโสภารรณ รอดรัมย์บุญ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์รายละเอียด (เรียงจากน้อยไปมาก)

วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง	ลำดับการพัฒนา
สาระ				
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	43.75	50.00	-6.25	1
วิทยาศาสตร์กายภาพ	49.44	50.00	-0.56	3
วิทยาศาสตร์และอวกาศ	48.00	50.00	-2.00	2
เทคโนโลยี	55.00	50.00	5.00	

- มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่
- [1] มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 50 ได้แก่

สรุปสาระที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ	
ลำดับที่	สาระ
1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2	วิทยาศาสตร์และอวกาศ
3	วิทยาศาสตร์กายภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวโสภารรณ รอดรัมย์บุญ)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายข้อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดย นางสาวโสภารรณ รอดรัมย์บุญ

โรงเรียนวัดปากป่อ (เหลื่องราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่
ตอบถูกในแต่ละข้อ

ลำดับที่	ร้อยละ	ข้อที่
1	0.00	15
2	10.00	3
3	20.00	11
4	30.00	1
5	40.00	5
6	40.00	9
7	40.00	17
8	40.00	20
9	50.00	4
10	50.00	8
11	50.00	14
12	60.00	2
13	60.00	7
14	60.00	10
15	60.00	13
16	60.00	16
17	70.00	6
18	70.00	12
19	70.00	18
20	70.00	19

ลงชื่อ

(นางสาวโสภารรณ รอดรัมย์บุญ)

ครูโรงเรียนวัดปากป่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ

ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ด้าน	คะแนน เฉลี่ยที่ ได้	เป้าหมายที่ เพิ่มขึ้น(%)	คะแนน เฉลี่ยที่ เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	53.70	5	2.69
คณิตศาสตร์	28.14	5	1.41
วิทยาศาสตร์	48.50	4	1.94
ภาษาอังกฤษ	33.13	4	1.33
คะแนนเฉลี่ยรวม	40.87	4.50	1.84

สรุปเป้าหมายระดับสถานศึกษาในการยกระดับคะแนนเฉลี่ย ระดับสถานศึกษา

เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.50 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 1.84 เท่ากับ 42.71

ลงชื่อ

(นายพิรพัฒน์ ทวีผล)

ครูวิชาการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากป่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ (เรียงจากน้อยไปมาก)

มาตรฐานการเรียนรู้ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์
มาตรฐาน	ท 5.1	ค 2.2	ต 1.2	ว 1.1
มาตรฐาน	ท 2.1	ค 1.2	ต 1.3	ว 1.3
มาตรฐาน	ท 1.1	ค 3.1	ต 4.1	ว 2.3
มาตรฐาน	ท 3.1	ค 1.1		
มาตรฐาน	ท 4.1			
มาตรฐาน				
มาตรฐาน				
มาตรฐาน				
มาตรฐาน				
มาตรฐาน				
รวม	5	4	3	3

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูวิชาการโรงเรียนวัดปากป่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากป่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายสาระ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 สรุปการวิเคราะห์รายสาระ (เรียงจากน้อยไปมาก)

วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
สาระ	วรรณคดีและวรรณกรรม	จำนวนและพีชคณิต	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก
สาระ	การเขียน	การวัดและเลขาคณิต	วิทยาศาสตร์และ อวกาศ	ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สาระ	การอ่าน	สถิติและความน่าจะเป็น	วิทยาศาสตร์กายภาพ	
สาระ	การฟัง การดูและการพูด			
สาระ	หลักการใช้ภาษา			
รวม	5	3	3	2
เกณฑ์				

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูวิชาการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

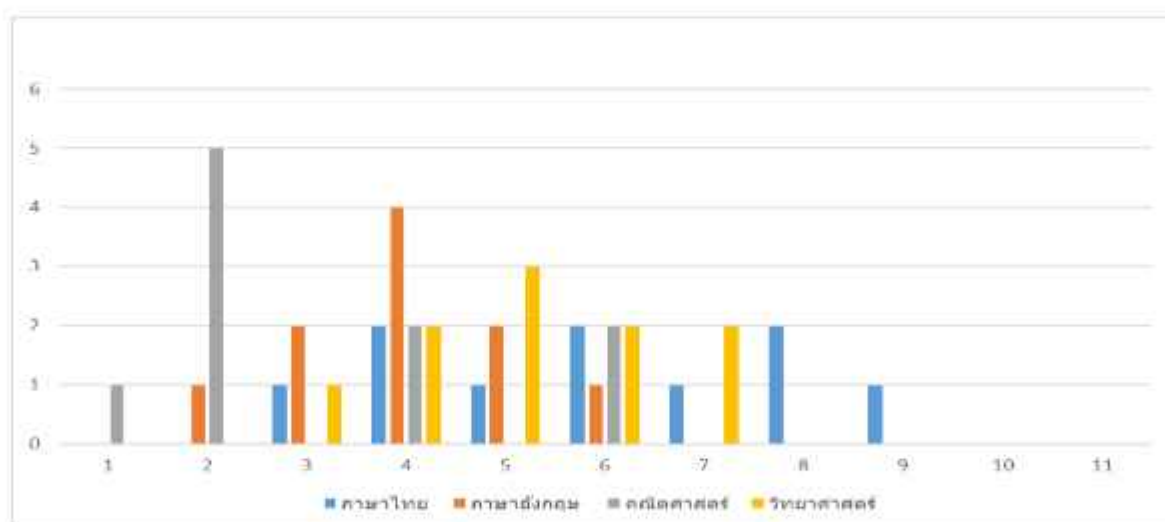
เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ช่วงคะแนนของผู้เข้าสอบ (แนวโน้มและทิศทางการส่งเสริมพัฒนา)

ช่วงคะแนน											
วิชา	0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00
ภาษาไทย	0	0	1	2	1	2	1	2	1	0	0
ภาษาอังกฤษ	0	1	2	4	2	1	0	0	0	0	0
คณิตศาสตร์	1	5	0	2	0	2	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์	0	0	1	2	3	2	2	0	0	0	0



ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูวิชาการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)

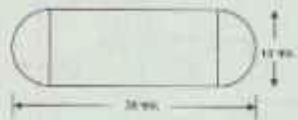
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

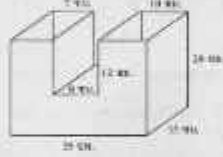
แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566
 เพื่อนำไปวางแผนยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย ครูพิรพัฒน์ ทวีผล

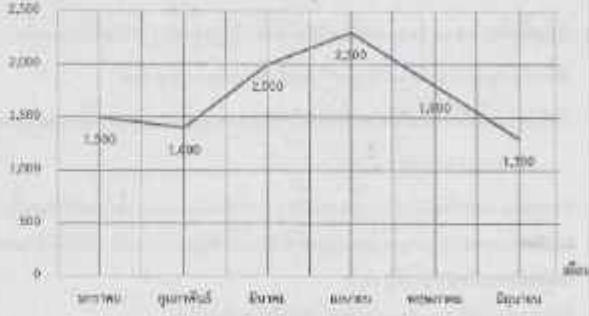
โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหล็กราษฎร์บำรุง)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ (เรียงจากข้อที่นักเรียนทำถูกน้อยที่สุดไปมากที่สุด)

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
1	13	1 จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1 ป.6/11 แสดงวิธี หาคำตอบของโจทย์ ปัญหาอัตราส่วน	13. โรงงานแห่งหนึ่งมีพนักงาน 1,500 คน อัตราส่วนของพนักงานชายต่อพนักงานหญิง เท่ากับ 2 : 3 พนักงานชายบางคนลาออกไป อัตราส่วนของพนักงานชายที่ลาออกไปต่อ พนักงานชายที่อยู่นั้นคือ 2 : 3 ในโรงงานแห่งนี้ จำนวนของพนักงานชายที่ลาออกมีกี่คน
2	3	1 จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ	3. มีเชือกอยู่ 5 เส้น ความยาวหน่วยเป็นเมตรดังต่อไปนี้ ก. เชือกสีขาวยาว $\frac{8}{3}$ เมตร ข. เชือกสีดำยาว $2\frac{3}{5}$ เมตร ค. เชือกสีแดงยาว $\frac{11}{6}$ เมตร ง. เชือกสีฟ้ายาว $2\frac{3}{4}$ เมตร จ. เชือกสีเขียวยาว $2\frac{7}{10}$ เมตร เมื่อนำเชือกทั้งห้าเส้นมาเรียงกันจากเส้นที่ยาวที่สุดไปสั้นที่สุด ข้อถามใดต่อไปนี้อาจต้อง 1. เชือกเส้นสีฟ้ายาวที่สุด 2. เชือกเส้นสีเขียวสั้นที่สุด 3. เชือกเส้นสีแดงยาวเป็นอันดับที่สอง 4. เชือกเส้นสีดำยาวเป็นอันดับที่สาม
3	9	2 การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1 ป.6/2 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวรอบ รูปและพื้นที่ของรูป หลายเหลี่ยม ค 2.1 ป.6/3 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวรอบ รูปและพื้นที่ของวงกลม	9. มีเครื่องวัดผลได้แบบหนึ่งชนิดที่ใช้วัดการกระเจิงของลูกบอลที่กระทบกับวงกลม ซึ่งมีขนาดดังรูป  ถ้าใช้เครื่องมือวัดการกระเจิงเพื่อวัดการกระเจิงของลูกบอล (กำหนด $\pi = \frac{22}{7}$) 1. 490 2. 508 3. 644 4. 686

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
4	10	2 การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.2 ป.5/2 จำแนกรูป สี่เหลี่ยมโดยพิจารณา จากสมบัติของรูป	10. รูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุมตัดกันเป็นมุมฉาก และมีเส้นทแยงมุมเพียงด้านเดียว ที่ถูกแบ่งครึ่งด้วยเส้นทแยงมุมอีกเส้นหนึ่ง เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใดต่อไปนี้ 1. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 2. รูปสี่เหลี่ยมคางหมู 3. รูปสี่เหลี่ยมรูปถั่ว 4. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
5	12	2 การวัดและ เรขาคณิต	ค 1.1 ป.5/8 แสดง วิธีการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 2 ขั้นตอน	12. พี่ไอซ์ซื้อข้าวสารหยาบ 31.50 กิโลกรัม เพื่อนำมาใส่ถุง 0.4 กิโลกรัม ต่อถุง พี่ไอซ์นำข้าวสารหยาบที่เหลือมาใส่ถุง 0.5 กิโลกรัม ต่อถุง เพื่อนำไปขายในราคาถูก 48.50 บาท ถ้าพี่ไอซ์ขายข้าวสารหยาบได้หมด พี่ไอซ์จะได้เงินจากการขายข้าวสารหยาบทั้งหมดกี่บาท
6	14	2 การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1 ป.6/1 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรของ รูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบด้วยทรง สี่เหลี่ยม	14. ภาพระนาบจากคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วยการสี่เหลี่ยมและ ห้าเหลี่ยมดังรูป  เมื่อหน้าตัดในภาพบน 5.550 ลูกบาศก์เซนติเมตร พบว่าระดับน้ำตั้งสูงจากระดับ ผิวน้ำภายนอกบ่อน้ำระดับน้ำภายในบ่อน้ำคือเท่าไร
7	15	3 สถิติและ ความน่าจะเป็น	ค 3.1 ป.6/1 ใช้ข้อมูล จากแผนภูมิรูปวงกลม ในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา	15. ร้านเครื่องเขียนแห่งหนึ่งมีสินค้าทั้งหมด 3 ชนิด คือ ปากกา ดินสอ และดินสอสี รวมกัน 70 ชนิด โดยมีจำนวนสินค้าแต่ละชนิดดังแผนภูมิวงกลม  แผนภูมิแสดงจำนวนสินค้าแต่ละชนิด จงหาว่าร้านเครื่องเขียนแห่งนี้มีสินค้าชนิดใดเป็นร้อยละ 45

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
8	2	1 จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์ การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ และ 0	2. สมการเลขยี่สิบได้เงิน 763,250 บาท นำเงินนี้ไปซื้อทองคำมูลค่า 145,000 บาท โดยเงินส่วนที่เหลือจากการซื้อทองคำนี้ไปจะมีให้ถูก 5 คน คนละเท่า ๆ กัน สมการรวมว่า ถูกของสมการนี้จะได้เงินคนละกี่บาท จากสมการทางคณิตศาสตร์เขียนเส้นข้อใดต่อไปนี้ 1. ถูกของสมการนี้จะคนละได้เงินคนละ 123,650 บาท 2. ประโยคปัญหาคือของโจทย์ปัญหาคือ $(763,250 - 145,000) : 5 = \square$ 3. เงินของสมการเลขยี่สิบที่เหลือจากการไปซื้อทองคำก่อนจะแบ่งให้ถูก ๆ คือ 628,250 บาท 4. เงินที่สมการเลขยี่สิบใช้ซื้อทองคำมีจำนวนมากกว่าเงินที่ถูกของสมการแต่ละคน ได้รับไป
9	5	1 จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.2 ป.6/1 แสดงวิธีคิด และหาคำตอบของปัญหา เกี่ยวกับแบบรูป	5. ล้อจักรยานมีซี่เกวียน 100 ลูก สมชายปั่นจักรยานออกจากห้องเรียนครั้ง หนึ่งครั้ง ๆ หนึ่ง โดยที่ล้อจักรยานปั่นครบรอบของล้อครั้งที่ 1 เมื่อถูกบนล้อจักรยาน 93 ลูก แล้วเขาปั่นจักรยาน ออกจากครั้งที่ 2 เมื่อถูกบนล้อจักรยาน 30 ลูก หลังจากนั้นล้อจักรยาน 7 ลูก เขาปั่นจักรยาน ออกจากครั้งที่ 3 เขาปั่นจักรยานบนล้อจักรยาน 1. 42 2. 49 3. 51 4. 58
10	8	2 การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลา	6. บดไฟที่ระบอบกับเพื่อน ๆ โดยพวกเขาจะกำหนดการไว้ว่าระบอบเป็นเวลา 1 ชั่วโมง ส่วนบดไฟจะกำหนดเวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที บดไฟมีระบอบกำหนดเวลา 40 นาที และบดไฟกำหนดเวลา 1 ชั่วโมง ถ้าพวกเขาต้องการที่จะกินอาหารที่บดไฟ ให้เสร็จ ไม่เกินเวลา 15.30 น. พวกเขาควรจะไม่มีระบอบหรือบดไฟที่บดไฟกินอาหาร 1. 10.20 น. 2. 11.20 น. 3. 12.00 น. 4. 12.20 น.

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
11	11	3 สถิติและ ความน่าจะเป็น	ค.3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูล จากกราฟเส้นในการหา คำตอบของโจทย์ปัญหา	11. จำนวนแก้วส้ม (ขวด) ที่ร้านส้มโองัดหนึ่งขายได้ทุกวันมีดังต่อไปนี้ แสดงด้วยกราฟเส้น  พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ก. จำนวนแก้วส้มที่ขายในสัปดาห์แรกต่างจากจำนวนแก้วส้มที่ขายในสัปดาห์ที่สองอยู่ 200 ขวด ข. มีสี่วันที่ขายแก้วส้มได้ห้อยกว่า 2,000 ขวด อยู่ 4 เดือน ค. เดือนที่ขายแก้วส้มได้มากที่สุด ร้านแก้วส้มได้มากกว่าเดือนก่อนหน้าคิดเป็นร้อยละ 35 ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง 1. ไม่มีข้อความใดถูก 2. มีข้อความถูก 1 ข้อความ 3. มีข้อความถูก 2 ข้อความ 4. มีข้อความถูก 3 ข้อความ
12	7	1 จำนวน และ พีชคณิต	ค.2.1 ป.5/1 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวที่มี การเปลี่ยนหน่วยและ เขียนในรูปทศนิยม	7. รถวิ่งหนึ่งรอบโดยใช้เวลา 35 วินาทีต่อรอบ ถ้าวิ่ง 1 กิโลเมตร จะต้องใช้เวลาไปข้างหน้ากี่รอบ? รถหนึ่งรอบโดยใช้เวลาโดยเฉลี่ยที่ 1 กิโลเมตร ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 15 นาที 1. 14 2. 15 3. 142 4. 143
13	8	2 การวัดและ เรขาคณิต	ค.2.1 ป.6/2 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวรอบ รูปและพื้นที่ของรูป หลายเหลี่ยม	8. ลวดดัดเป็นรูปหลายเหลี่ยมที่มีลักษณะดังรูปมุมหนึ่งของรูปมีขนาดเท่ากับ 10 องศา  ถ้ามุมทุกมุมเป็นมุมฉากแล้ว รูปหลายเหลี่ยมนี้มีค่าความยาวรอบรูปเป็นเท่าไร 1. 26 2. 50 3. 75 4. 150

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
14	1	1 จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์ การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ และ 0	1. ผลลัพธ์ของ $(748,954 - 159,543) \div (9,108 \times 15)$ เท่ากับข้อใด 1. 325,728 2. 325,738 3. 335,728 4. 425,728
15	4	1 จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1 ป.6/12 แสดงวิธี หาคำตอบของโจทย์ ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน	4. สมชายซื้อโทรทัศน์เครื่องหนึ่งได้ส่วนลด 15% ของราคาที่ติดป้ายไว้ จึงได้เงินสดเป็นเงิน 300 บาท ราคาสีโทรทัศน์เครื่องนี้ติดป้ายไว้เท่าใด 1. 1,000 บาท 2. 1,700 บาท 3. 2,000 บาท 4. 4,000 บาท

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
เพื่อนำไปวางแผนยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย ครูพัชราภา รอดธานี

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหล็กราษฎร์บำรุง)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ (เรียงจากข้อที่นักเรียนทำถูกน้อยที่สุดไปมากที่สุด)

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
1	12	หลักการ ใช้ ภาษาไทย	ท 4.1/ ป.6/1	๑๓. ผักมีประโยชน์ต่อร่างกายเพราะเป็นแหล่งสะสมวิตามินและแร่ธาตุหลายชนิด คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นคำบุพบท ๑. ต่อ ๒. เพราะ ๓. และ ๔. ชนิด
2	19	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/2	อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘ – ๑๘. อันเกิดอันหมั่นทดกำหนด เว้นเสียแต่ใจมาอยู่สุดกำหนด ทั้งสองต้องอเวียงทั้งเสียอด ถึงคลองกลก็ยังไม่เหมือนใจคน ๑๘. ลักษณะใดข้อใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ข้างต้น ๑. การใช้คำสัมผัส ๒. การใช้คำสัมผัส ๓. การใช้คำแสดงภาพ ๔. การใช้คำเปรียบเทียบ
3	17	หลักการ ใช้ ภาษาไทย	ท 1.1/ ป.6/2 ท 4.1/ ป.6/6	ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๗ พ่อของ ด.ช.สมบุญเป็นคนจิตใจดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ด.ช.สมบุญ ก็เป็นเหมือนพ่อ เขาชอบช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหาเรื่องการเรียนอยู่เสมอ ๑๗. ส่วนข้อใดที่ใช้เปรียบเทียบได้สอดคล้องกับพฤติกรรมของ ด.ช.สมบุญ ๑. รือในทิ้งแถว ๒. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า ๓. อกบ่นน้ำร้อนนาก่อน ๔. เลินถนมห้างผู้ใหญ่หม่าไม่กัด

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
4	3	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/4	อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ (ก) ทุเรียนเป็นผลไม้ที่อร่อยกว่าผลไม้ชนิดอื่น จึงได้รับการยกย่องให้เป็นราชานแห่งผลไม้ / (ข) ปรากฏหลักฐานเกี่ยวกับทุเรียนในประเทศไทยตามกฎหมายฉันทะโจร พ.ศ. ๑๕๐๓ ที่กำหนดโทษผู้ตัดฟันต้นทุเรียนไว้สูงกว่าต้นไม้ชนิดอื่น / (ค) คำว่า ทุเรียน เป็นภาษาบาลี แปลว่า “หนาม” โดยเรียกตามลักษณะของเปลือก / (ง) ทุเรียนนอกภาค จะรับประทานสดแล้ว ยังนำมาทำขนมหวาน เช่น ข้าวเหนียวน้ำกะทิทุเรียน ทุเรียนกวน ได้อีกด้วย ๓. ข้อความตอนใดเป็นความคิดเห็น ๑. ข้อความ (ก) ๒. ข้อความ (ข) ๓. ข้อความ (ค) ๔. ข้อความ (ง)
5	4	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/4	อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ (ก) หุ่นกระบอกทำมาจากวัสดุประเภทไม้ โดยเฉพาะส่วนลำตัวที่ใช้กระบอกไม้ไผ่ จึงเป็นที่มาของชื่อ หุ่นกระบอก / (ข) การตกแต่งหุ่นกระบอกใช้วิธีฉาบหน้าตา ใส่เครื่องประดับเสื้อผ้าอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับขนและละครไทย / (ค) ในรัชกาลที่ ๕ ถือเป็นยุคทองของหุ่นกระบอก ชาวไทยนิยมการเชิดแสดงหุ่นกระบอก เป็นมหกรรมอย่างมาก / (ง) ดังนั้นการเชิดหุ่นกระบอกของไทยจึงเป็นที่ถูกใจผู้ชมทั้งเด็ก และผู้ใหญ่ ๔. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงทั้ง ๒ ข้อความ ๑. (ก) และ (ข) ๒. (ข) และ (ค) ๓. (ก) และ (ง) ๔. (ก) และ (ง)
6	2	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/2	๒. ข้อใดอธิบายความหมายของประโยคที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง ผมยังไม่แน่ใจว่าปีนี้จะจัดงานกีฬาหรือไม่ เพราะคณะกรรมการนักเรียน มีเสียงแตกเรื่องนี้ ๑. คณะกรรมการนักเรียนไม่เห็นด้วยเรื่องการจัดงานกีฬา ๒. คณะกรรมการนักเรียนได้เสียงกันเสียงตั้งเรื่องการจัดงานกีฬา ๓. คณะกรรมการนักเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเรื่องการจัดงานกีฬา ๔. คณะกรรมการนักเรียนมีความคิดเห็นไม่ตรงกันเรื่องการจัดงานกีฬา

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
7	14	หลักการ ใช้ ภาษาไทย	ท 4.1/ ป.6/3	๑๔. ข้อใดมีคำยืมจากภาษาอังกฤษมากที่สุด ๑. นักดนตรีเล่นกีตาร์ในการแสดงคอนเสิร์ตการกุศล ๒. เขาเซ็นชื่อไว้ด้านหลังบัตรอวยพรเพื่อนแสดงความยินดี ๓. เด็กนักเรียนทุกคนควรได้รับการจัดวัคซีนป้องกันโรคไข้เลือดออก ๔. แม่ทำอาหารไปปิกนิกหลายอย่าง ทั้งหมูแฮม ไข่ดาว ไข่ทอด และซูป
8	18	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/2	อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘ – ๑๙ อันคนอันเห็นคนกำหนด วันเสียดใจมนุษย์สุดอาหน ทั่วดวงดั่งอริยาห่มเสียด ถึงคลองคล้อยยังไม่เหมือนใจคน ๑๘. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์ข้างต้น ๑. มนุษย์มีจิตใจอ่อนโยน ๒. มนุษย์มีจิตใจที่คาดเดาได้ ๓. มนุษย์มีจิตใจแน่วแน่มั่นคง ๔. มนุษย์มีจิตใจไม่ซื่อตรงมากที่จะเข้าใจ
9	20	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/2	อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๐ คชสารแม่มีวัยมีงา โทกระบือนรณา เขานั่งเป็นสำคัญ บุกกอลึงกางอาลัย สูญสิ้นสาวพัน คงแต่ความชั่วกับดี ๒๐. ข้อใดมีข้อคิดที่สอดคล้องกับคำประพันธ์ข้างต้น ๑. มนุษย์มีทั้งคนดีและคนชั่ว ๒. มนุษย์ทำทั้งความดีและความชั่ว ๓. มนุษย์เมื่อตายแล้วเหลือไว้เพียงความดีและความชั่ว ๔. มนุษย์ทั้งคนดีและคนชั่วล้วนต้องตายเช่นเดียวกับสัตว์

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
10	5	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/5	อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕ กวางหัวหงกมีพญาช้างผู้มีอำนาจมาก วันหนึ่ง เมินเขยพราวนเดินเลาะทางนา พญาช้างจึงช่วยเหลืพาทออกจากป่า เพื่อมาพบพราวนให้ไปพบพ่อค้าขายธำมรงค์บอกว่า จะรับซื้องาในราคาถูก นายพราวนจึงกลับไปหาพญาช้างเพื่อขอตัดงาไปขาย เขยเลี้ยงช้าง พญาช้างสงสารจึงยอมให้ตัดงาส่วนปลายของตน หลังจากนายพราวนใช้เงินจนหมด กักลับมาขอตัดงาส่วนตรงกลางอีก พญาช้างก็ถอน นายพราวนใช้เงินจนหมดจนได้ไม่นาน เงินก็หมดอีก จึงกลับไปขอตัดงาส่วนที่เหนือ พญาช้างก็ยอมให้ตัดงาถึงจะเจ็บปวดมากก็ตาม ๕. หากข้อความข้างต้น นายพราวนมีพฤติการณ์ตรงกับข้อใด - ไม่รู้จักพอ - โลภจนอดกลืน - ดัดจริตโม้เก่ง - เกียจคร้านไม่รู้จักพอ
11	8	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/6	อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘ เด็กหญิงนิศยาได้เขียนจดหมายขอโทษคุณครูประจำชั้นใจความดังนี้ หนูเขียนจดหมายนี้มาเพื่อขอโทษคุณครูที่หนูไม่ได้มาร่วมเป็นตัวแทนห้อง แข่งตอบคำถามวันศุกร์ที่ผ่านมา..... (๑) หนูรู้สึกเสียใจที่ตัวเองเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ห้องเราถูกปรับแพ้ (๒) หนูสัญญาว่าหากหนูได้เป็นตัวแทนห้องทำกิจกรรมในครั้งต่อไป หนูจะระวังและเตรียมตัวอย่างดี (๓) เนื่องจากในเย็นวันพฤหัสบดีหนูหกล้มช้อเท้าแพลง ต้องได้เฝือก คุณหมอแนะนำให้พักม่อน (๔) หนูหวังว่าเมื่อคุณครูทราบเหตุผลของหนูแล้วจะเข้าใจ และช่วยอธิบายให้เพื่อน ๆ ฟังนะคะ ด้วยความเคารพอย่างสูง นิศยา ๘. ข้อใดลำดับความได้เหมาะสมกับการเขียนจดหมายขอโทษ (๑) - (๒) - (๔) - (๓) (๒) - (๑) - (๓) - (๔) (๓) - (๑) - (๔) - (๒) (๔) - (๓) - (๒) - (๑)

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
12	9	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/5	ใช้รูปภาพต่อไปนี้เพื่อตอบคำถามข้อ ๘ - ๑๐  ๘. บุคคลใดปฏิบัติตัวสอดคล้องตามคำแนะนำจากรูปภาพข้างต้น ๑. ททิตร์ ชื้อชามเกลือจากร้านสะดวกซื้อมากินเอง ๒. ครูต. เทน้ำอุ่นใส่กระติกพกพาเอาไว้จิบตลอดทั้งวัน ๓. ศกิตีประภา กินขนมปังปิ้งปิ้งราดน้ำผึ้งแก้การเจ็บคอ ๔. ศรัณย์ กินข้าวเหนียวกับไก่ทอดก่อนกินยาหลังอาหาร
13	11	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/5	อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑ ถูกถึงระงับกลิ่นกายตรา “หอมทุ่ง” (ก) ที่หนึ่งในใจของดาราทิพย์ทั่วประเทศ (ข) แห้งสบายผิว เห็นผลไวทันที ไม่ทิ้งความเหลืองที่ผิวหนังแน่นอน (ค) กำจัดเหงื่อ คั้นกตุของกลิ่นไม่พึงประสงค์ได้หายขาด (ง) ใช้ทาได้หมดแขนเป็นประจำทุกครั้งหลังอาบน้ำ ๑๑. ข้อความตอนไหนที่ผิด ๑. ข้อความ (ก) ๒. ข้อความ (ข) ๓. ข้อความ (ค) ๔. ข้อความ (ง)
14	13	หลักการ ใช้ ภาษาไทย	ท 4.1/ ป.6/2	๑๓. ข้อใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น ๑. กรุณาอย่านำสุนัขเข้ามาในที่ที่ห้องสมุด ๒. ผมจะไปดูหนังกับครอบครัวสุดสัปดาห์นี้ ๓. ครอบครัวของราชขอบไปกินอาหารนอกบ้าน ๔. เขาถูกตำรวจเรียกตัวไปสอบปากคำที่โรงพัก

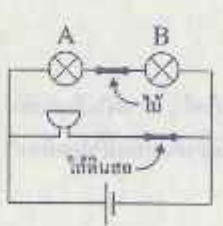
ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
15	15	หลักการ ใช้ ภาษาไทย	ท 4.1/ ป.6/4	๑๕. ข้อใดเป็นประโยชน์รวม ๑. มัธยมศึกษาเป็นหอไทยที่มีชื่อเสียงโด่งดังไปอยู่ต่างประเทศ ๒. ขนดิบไทยได้ลิ้มพื้นที่ระดับความสูง ๒๖๐ - ๒,๐๐๐ เมตร ๓. ช่วงนี้ฝนตกหนักทั่วทุกภาคของประเทศไทยและหลายพื้นที่เกิดน้ำท่วม ๔. ประเทศไทยมีกระแสน้ำพัดไม่ต่ำกว่า ๒๐ พันธุ์ เช่น ปูผิวยาว ริมทอง ชันทอง
16	16	หลักการ ใช้ ภาษาไทย	ท 4.1/ ป.6/5	๑๖. นักเรียนคนหนึ่งเขียนกลอนสุภาพเป็นการบ้าน ดังนี้ สร้างเป็นบ้านเป็นทางเป็นทั้งปวง งานดูว่างไม่แย่งไม่แข่งดี “ที่อำเภอเวียงไค้โนเสาร์” “ทำโน่นแล้ว ?” “เอามาเล่นลิเกโน่น” “เอาโตโน่นมาเล่นเมืองอุลลิก” “ก็พาไป” แล้วโตโน่นอย่ามียิ่ง ข้อใดนำมากเติมในช่องว่างแล้วได้ใจความ และมีสัมผัสตามลักษณะของกลอนสุภาพ ๑. นื่องและที่เล่นกันวันอาทิตย์ งานยามนิมิตตาพิศยัก ๒. ลานที่นื่องเล่นกันธรรมดาสุด สนุกจริงยิ่งกว่าใครในหมู่บ้าน ๓. ที่นื่องเล่นกันสรวลสำเริงระวษา สนุกกว่าทะเลาะกันวันไหนไหน ๔. ลานที่นื่องเล่นกันในวันหยุด ขวนกันชุดทรายเล่นเป็นเมืองหลวง
17	6	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/7	ใช้แผนภูมิต่อไปนี้แทนคำถามข้อ ๖ ร้อยละของประชากรในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ๖. จากแผนภูมิ ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง ๑. ภาคกลางมีพื้นที่ที่ใหญ่กว่าภาคตะวันออก ๒. ภาคเหนือมีพื้นที่ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย ๓. ภาคตะวันออกมีพื้นที่ที่ใหญ่ที่สุดเมื่อเทียบกับภาคใต้ ๔. ภาคตะวันตกมีพื้นที่ที่ใหญ่เป็นอันดับที่ ๕ ของประเทศไทย
18	1	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/2	๑. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง คุณลุงทำงานหนักต้องล้มลุกคลุกคลานอยู่หลายปีกว่าจะตั้งตัวได้ ๑. คุณลุงมีสุขภาพที่ไม่แข็งแรง ๒. คุณลุงเดือดร้อนลำบากมาก ๓. คุณลุงเป็นคนประหยัคต่อตนเอง ๔. คุณลุงต้องพึ่งพาคนอื่นอยู่เสมอ

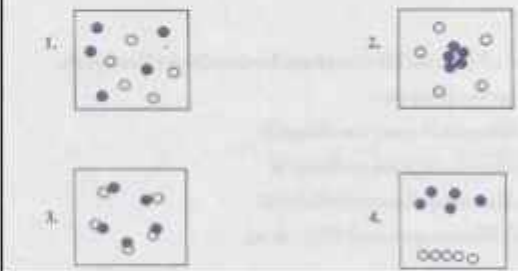
ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
19	7	การเขียน	ท 2.1/ ป.6/6	อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘ ล.ช.สาธิตเขียนจดหมายถึงบิดาใจความดังนี้ กระแสบ้าคุณพ่อที่เคารพ (ก) คุณพ่อครับ ผมอยู่บ้านคุณปู่ได้หนึ่งสัปดาห์แล้ว ไม่เหงาเลยครับ คุณอาชวนทำนันทิตลอด / (ข) เมื่อวานนี้คุณอาพาไปเที่ยวสวนน้ำ ซึ่งคุณพ่อก็ไม่เคยคิดจะพาผมไปออกสีกว๊ / (ค) คุณอาแย้งบอกว่าเขียนจดหมายนี้ไม่ได้มาด้วย ถ้าให้อ่านมาช่วยน้องคงจะสนุกไม่แพ้ผม / (ง) แม้คุณอาจะชวนผมไปเที่ยว นริศก็ไปเล่นนึ่งอย่างสนุก ยศผมก็ช่วยงานคุณอาจนมีความสุข เช่นนี้ครับขอไว้ให้เข้าที่ ดุจดคุณปู่กินข้าว คุณพ่อไม่ต้องห่วงผมเพราะครับ ด้วยความเคารพอย่างสูง สาธิต ๑๘. ข้อความตอนใดที่ ล.ช.สาธิตใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม ๑. ข้อความ (ก) ๒. ข้อความ (ข) ๓. ข้อความ (ค) ๔. ข้อความ (ง)
20	10	การอ่าน	ท 1.1/ ป.6/5	๑๐. บุคคลใดปฏิบัติตัวสอดคล้องความคำแนะนำจากกราฟข้างต้น ๑. ศศิธร ชื้อขนมแก้อาหารร้านสะดวกซื้อนาถินเอง ๒. สุรส เหน้่านใส่กระติกพกพาเอาไว้จิบตลอดทั้งวัน ๓. ศศิประภา กินขนมปังปิ้งรอน้ำดื่มแก้อาการเจ็บคอ ๔. ทวีชัย กินข้าวเหนียวกับไก่ทอดก่อนกินยาหลังอาหาร

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566
เพื่อนำไปวางแผนยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย ครูโสภารัตน์ รอดรัมย์บุญ
 โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหล็กราษฎร์บำรุง)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ (เรียงจากข้อที่นักเรียนทำถูกน้อยที่สุดไปมากที่สุด)

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
1	15	สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	ว 3.2 ป.6/3 สร้างแบบจำลอง ที่อธิบายการเกิด ซาก ตึกดำบรรพ์ และคาดคะเนสภาพ แวดล้อมในอดีต ของซาก ตึกดำ บรรพ์	15. ไดโนเสาร์เป็นสัตว์ที่มีชีวิตที่อยู่ในยุคไครเทเชียส ยุคแรกสุดของยุคครีเทเชียส ข้อใดคือชนิดของกระดูกในกระดูกที่สามารรถงอกขึ้นได้ในชั้นหินไดโนเสาร์ยุคต้น 1. รูปสี่เหลี่ยม 2. รูปวงรี 3. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 4. ขาคีบคางทูม
2	3	สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ว 1.3 ป.5/1 อธิบายลักษณะ ทางพันธุกรรมที่มี การถ่ายทอดจาก พ่อแม่สู่ลูก ของพืช สัตว์ และมนุษย์	3. ข้อใดเกี่ยวข้องกับกระบวนการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของสิ่งมีชีวิต 1. การดูดน้ำจากดินด้วยรากพืชไปสู่ลำต้นเป็นรายปี 2. การผสมเกสรของพืชดอก 3. การปฏิสนธิของไข่และสเปิร์ม 4. การพัฒนาของตัวอ่อนของสัตว์
3	11	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.3 ป.6/๕ ออกแบบการ ทดลองและทดลอง ด้วยวิธีที่เหมาะสม ในการอธิบายการ ต่อหลอดไฟฟ้าแบบ อนุกรมและแบบ ขนาน	11. จากระบบไฟฟ้า ข้อใดถูกต้อง  ⊗ ท่อไฟฟ้า ⊕ ท่อไฟฟ้า 1. ท่อไฟฟ้า A สว่าง ท่อไฟฟ้า B ไม่สว่าง 2. ท่อไฟฟ้า A ไม่สว่าง ท่อไฟฟ้า B สว่าง 3. ท่อไฟฟ้า A สว่าง ท่อไฟฟ้า B สว่าง 4. ท่อไฟฟ้า A ไม่สว่าง ท่อไฟฟ้า B ไม่สว่าง

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
4	1	สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ว 1.1 ป.5/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับ สิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งมีชีวิต กับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อ ประโยชน์ต่อการ ดำรงชีวิต	1. ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในแหล่งที่อยู่ 1. ผึ้งดูดน้ำหวานจากดอกไม้ 2. กระรอกอาศัยอยู่บนต้นไม้ 3. ผีเสื้อกินเน่าธาตุที่อยู่ในดินโป่ง 4. นกเอี้ยงอาศัยอยู่บนหลังควาย
5	5	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.1 ป.6/1 อธิบายและ เปรียบเทียบการ แยกสารโดยการ หีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดูด การรินออก การ กรอง และการ ตกตะกอน โดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ รวมทั้ง ระบุวิธีแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับการแยก สาร	5. เมื่อนำของแข็ง A บรรจุลงในขวดของเหลว B เกิดเป็นของเหลวเนื้อเดียว โดยสังเกตการเปลี่ยนแปลงสารตั้งต้นยังคงเป็นสารเดิม แบบจำลองแสดงการแยกของเหลวจากในของเหลวเนื้อเดียวมีไว้ถูกต้อง เมื่อ ● ของผสมของ A ○ ของผสมของ B 
6	9	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.2 ป.6/1 อธิบายการเกิด และผลของแรง ไฟฟ้าซึ่งเกิดจาก วัตถุที่ผ่านการขั้วดู โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์	9. เมื่อไฟสองชนิดต่างก็มีประจุเดียวกับ น้ำมารวมกันก็... กัน แต่ไม่สัมผัสกัน ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับแรงไฟฟ้าระหว่างวัตถุที่มีประจุเหมือนกันได้ถูกต้อง 1. เป็นแรงดูด 2. เป็นแรงผลัก 3. เป็นได้ทั้งแรงผลักและแรงดูด 4. ไม่มีแรงไฟฟ้าเพราะวัตถุไฟไม่ได้อันสัมผัสกัน

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก														
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ												
7	17	สาระที่ 4 เทคโนโลยี	ว 4.2 ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิง ตรรกะในการ อธิบาย และ ออกแบบวิธีการ แก้ปัญหาที่พบใน ชีวิตประจำวัน	17. ภาพลัทธิ $(A+B) - 1$ มีผลลัพธ์เป็นจำนวนคู่ที่มากกว่า 0 ถ้าให้ค่าของ A และ B ที่ทำให้ข้อความด้านบนเป็นจริงจะมีค่าตรงกับข้อใด 1. A และ B เป็นจำนวนคู่ 2. A และ B เป็นจำนวนคี่ 3. A เป็นจำนวนคู่ และ B เป็นจำนวนคี่ 4. A เป็นจำนวนคี่ และ B เป็นจำนวนคู่												
8	20	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.1 ป.4/1 เปรียบเทียบทาง กายภาพ ด้าน ความแข็ง สภาพ ยืดหยุ่น การนำ ความร้อน และการ นำไฟฟ้าของวัสดุ โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ จากการ ทดลองและการระบุ การนำสมบัติเรื่อง ของแข็ง สภาพ ยืดหยุ่น การนำ ความร้อน และการ นำไฟฟ้าของวัสดุ ไป ใช้ ใน ชีวิตประจำวันผ่าน กระบวนการ ออกแบบชิ้นงาน	20. ในการทดลองตามผังต่อไปนี้และตัวแปรตาม สำหรับกรรมทดลองเพื่อศึกษาสมบัติทาง กายภาพของวัสดุอันได้แก่การนำ การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ จากวัสดุ จักรวรรดต่อไปนี้ถูกต้องหรือไม่ใช่ <table><tr><th>ข้อสอบ</th><th>จักรวรรด</th><th>ใช่ หรือ ไม่ใช่</th></tr><tr><td>20.1 ชนิดของวัสดุเป็นตัวแปรต้น ในการทดลองเพื่อศึกษาว่าการนำ ความร้อนของวัสดุจะแตกต่างกันหรือไม่</td><td></td><td>ใช่/ไม่ใช่</td></tr><tr><td>20.2 สถานะของวัตถุเป็นตัวแปรตาม ในการทดลอง เพื่อศึกษาว่าชนิดของวัสดุสัมพันธ์กับการนำความร้อนหรือไม่</td><td></td><td>ใช่/ไม่ใช่</td></tr><tr><td>20.3 การนำไฟฟ้าของวัสดุเป็นตัวแปรต้น ในการทดลองเพื่อศึกษา การนำไฟฟ้าของวัสดุจะแตกต่างกันหรือไม่</td><td></td><td>ใช่/ไม่ใช่</td></tr></table>	ข้อสอบ	จักรวรรด	ใช่ หรือ ไม่ใช่	20.1 ชนิดของวัสดุเป็นตัวแปรต้น ในการทดลองเพื่อศึกษาว่าการนำ ความร้อนของวัสดุจะแตกต่างกันหรือไม่		ใช่/ไม่ใช่	20.2 สถานะของวัตถุเป็นตัวแปรตาม ในการทดลอง เพื่อศึกษาว่าชนิดของวัสดุสัมพันธ์กับการนำความร้อนหรือไม่		ใช่/ไม่ใช่	20.3 การนำไฟฟ้าของวัสดุเป็นตัวแปรต้น ในการทดลองเพื่อศึกษา การนำไฟฟ้าของวัสดุจะแตกต่างกันหรือไม่		ใช่/ไม่ใช่
ข้อสอบ	จักรวรรด	ใช่ หรือ ไม่ใช่														
20.1 ชนิดของวัสดุเป็นตัวแปรต้น ในการทดลองเพื่อศึกษาว่าการนำ ความร้อนของวัสดุจะแตกต่างกันหรือไม่		ใช่/ไม่ใช่														
20.2 สถานะของวัตถุเป็นตัวแปรตาม ในการทดลอง เพื่อศึกษาว่าชนิดของวัสดุสัมพันธ์กับการนำความร้อนหรือไม่		ใช่/ไม่ใช่														
20.3 การนำไฟฟ้าของวัสดุเป็นตัวแปรต้น ในการทดลองเพื่อศึกษา การนำไฟฟ้าของวัสดุจะแตกต่างกันหรือไม่		ใช่/ไม่ใช่														

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก																																														
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ																																												
9	4	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.1 ป.4/3 เปรียบเทียบ สมบัติของสารทั้ง 3 สถานะ จาก ข้อมูลที่ได้จากการ สังเกตมวล การ ต้องการที่อยู่ รูปร่าง และปริมาตร ของสาร	4. ตารางต่อไปนี้แสดงข้อมูลสาร 3 ชนิด A, B และ C ที่บรรจุในภาชนะใสชนิดเดียวกัน <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>มวลของภาชนะ</td><td>4.8 กรัม</td><td>4.6 กรัม</td><td>5.0 กรัม</td></tr><tr><td>ปริมาตรของสาร</td><td>3 มิลลิ</td><td>5 มิลลิ</td><td>5 มิลลิ</td></tr><tr><td>ปริมาตรของภาชนะ</td><td>7 มิลลิ</td><td>6 มิลลิ</td><td>9 มิลลิ</td></tr><tr><td>ชื่อของของแข็ง</td><td>ไม่ทราบ</td><td>อคริลิก</td><td>ผิวเคลือบกระจก</td></tr><tr><td>ชื่อของของเหลว</td><td>เปลี่ยนของ</td><td>รูปร่างเดิม</td><td>ไม่ทราบ</td></tr></table> ข้อใดเป็นชนิดของสาร A, B และ C ได้ถูกต้อง <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>1.</td><td>แก้ว</td><td>ของแข็ง</td><td>ของเหลว</td></tr><tr><td>2.</td><td>ของแข็ง</td><td>ของเหลว</td><td>แก้ว</td></tr><tr><td>3.</td><td>ของเหลว</td><td>แก้ว</td><td>ของแข็ง</td></tr><tr><td>4.</td><td>แก้ว</td><td>ของเหลว</td><td>ของแข็ง</td></tr></table>		A	B	C	มวลของภาชนะ	4.8 กรัม	4.6 กรัม	5.0 กรัม	ปริมาตรของสาร	3 มิลลิ	5 มิลลิ	5 มิลลิ	ปริมาตรของภาชนะ	7 มิลลิ	6 มิลลิ	9 มิลลิ	ชื่อของของแข็ง	ไม่ทราบ	อคริลิก	ผิวเคลือบกระจก	ชื่อของของเหลว	เปลี่ยนของ	รูปร่างเดิม	ไม่ทราบ		A	B	C	1.	แก้ว	ของแข็ง	ของเหลว	2.	ของแข็ง	ของเหลว	แก้ว	3.	ของเหลว	แก้ว	ของแข็ง	4.	แก้ว	ของเหลว	ของแข็ง
	A	B	C																																													
มวลของภาชนะ	4.8 กรัม	4.6 กรัม	5.0 กรัม																																													
ปริมาตรของสาร	3 มิลลิ	5 มิลลิ	5 มิลลิ																																													
ปริมาตรของภาชนะ	7 มิลลิ	6 มิลลิ	9 มิลลิ																																													
ชื่อของของแข็ง	ไม่ทราบ	อคริลิก	ผิวเคลือบกระจก																																													
ชื่อของของเหลว	เปลี่ยนของ	รูปร่างเดิม	ไม่ทราบ																																													
	A	B	C																																													
1.	แก้ว	ของแข็ง	ของเหลว																																													
2.	ของแข็ง	ของเหลว	แก้ว																																													
3.	ของเหลว	แก้ว	ของแข็ง																																													
4.	แก้ว	ของเหลว	ของแข็ง																																													
10	8	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.2 ป.5/1 อธิบายวิธีการ หาแรงลัพธ์ของแรง หลายแรงในแนว เดียวกันที่กระทำ ต่อวัตถุในกรณีที่ วัตถุอยู่นิ่งจาก หลักฐานเชิง ประจักษ์	8. นักเรียนของครูคนหนึ่งวางอยู่บนพื้นในแนวระดับ โดยครึ่งรูปทรงของเขื่อน  ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับแรงที่จัดเรียงดังต่อไปนี้ 1. 2 นิวตัน ไปทางซ้าย 2. 2 นิวตัน ไปทางขวา 3. 3 นิวตัน ไปทางซ้าย 4. 3 นิวตัน ไปทางขวา																																												
11	14	สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	ว 3.2 ป.6/1 เปรียบเทียบกา ระบวนการเกิดหิน อัคนี หินตะกอน และหินแปร และ อธิบายวัฏจักรหิน จากแบบจำลอง	14. จากระเบิดปรมาณู พบหิน 3 ก้อน ดังตาราง <table><tr><th>หิน</th><th>ลักษณะหิน</th><th>ประวัติ</th></tr><tr><td>หินก้อนที่ 1</td><td>เกิดหินตะกอนเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ</td><td>เกิดจากการเย็นตัวของลาวา</td></tr><tr><td>หินก้อนที่ 2</td><td>เกิดหินอัคนีเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ</td><td>เกิดจากการเย็นตัวของลาวา</td></tr><tr><td>หินก้อนที่ 3</td><td>เกิดหินแปรเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ</td><td>เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของหิน</td></tr></table> ข้อใดมีลักษณะตรงตามหินก้อนที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ 1. หินแกรนิต หินปูน หินทราย 2. หินปูน หินทราย หินแกรนิต 3. หินแกรนิต หินทราย หินปูน 4. หินปูน หินแกรนิต หินทราย	หิน	ลักษณะหิน	ประวัติ	หินก้อนที่ 1	เกิดหินตะกอนเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ	เกิดจากการเย็นตัวของลาวา	หินก้อนที่ 2	เกิดหินอัคนีเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ	เกิดจากการเย็นตัวของลาวา	หินก้อนที่ 3	เกิดหินแปรเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ	เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของหิน																																
หิน	ลักษณะหิน	ประวัติ																																														
หินก้อนที่ 1	เกิดหินตะกอนเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ	เกิดจากการเย็นตัวของลาวา																																														
หินก้อนที่ 2	เกิดหินอัคนีเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ	เกิดจากการเย็นตัวของลาวา																																														
หินก้อนที่ 3	เกิดหินแปรเมื่อหลายปีก่อนที่ประเทศ	เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของหิน																																														

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก																	
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ															
12	2	สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ว 1.2 ป.6/4 สร้างแบบจำลอง ระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ ของอวัยวะในระบบ ย่อยอาหาร รวมทั้ง อธิบายการย่อย อาหารและการดูด ซึมสารอาหาร	2. เมื่อรับประทานข้าวกล้อง การย่อยไขมันจากข้าวกล้องจะเกิดขึ้นที่อวัยวะใด และสารที่ใช้ในการย่อยสร้างขึ้นจากอวัยวะใด <table><tr><td></td><td>อวัยวะที่มีการย่อย</td><td>ตัวเอนไซม์หรือสารที่ใช้ในการย่อย</td></tr><tr><td>1.</td><td>ลำไส้เล็ก</td><td>ตับ และ ตับอ่อน</td></tr><tr><td>2.</td><td>ลำไส้ใหญ่</td><td>ตับอ่อน และ ลำไส้ใหญ่</td></tr><tr><td>3.</td><td>ลำไส้ใหญ่</td><td>ตับ และ ตับอ่อน</td></tr><tr><td>4.</td><td>ลำไส้เล็ก</td><td>ตับอ่อน และ ลำไส้ใหญ่</td></tr></table>		อวัยวะที่มีการย่อย	ตัวเอนไซม์หรือสารที่ใช้ในการย่อย	1.	ลำไส้เล็ก	ตับ และ ตับอ่อน	2.	ลำไส้ใหญ่	ตับอ่อน และ ลำไส้ใหญ่	3.	ลำไส้ใหญ่	ตับ และ ตับอ่อน	4.	ลำไส้เล็ก	ตับอ่อน และ ลำไส้ใหญ่
	อวัยวะที่มีการย่อย	ตัวเอนไซม์หรือสารที่ใช้ในการย่อย																	
1.	ลำไส้เล็ก	ตับ และ ตับอ่อน																	
2.	ลำไส้ใหญ่	ตับอ่อน และ ลำไส้ใหญ่																	
3.	ลำไส้ใหญ่	ตับ และ ตับอ่อน																	
4.	ลำไส้เล็ก	ตับอ่อน และ ลำไส้ใหญ่																	
13	7	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.2 ป.4/1 ระบุผลของแรง โน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ จากหลักฐานเชิง ประจักษ์	7. กลิ้งมวล 3 กิโลกรัม และไม้ซึ่งมีขนาดใหญ่มากกว่าหนัก แต่มีมวล 3 กิโลกรัมเท่ากัน ครอบงำบนพื้น ข้อใดถูกต้อง 1. แรงที่โลกดึงดูดคือ มากกว่า แรงที่โลกดูดไม้ 2. แรงที่โลกดึงดูดคือ เท่ากับ แรงที่โลกดูดไม้ 3. แรงที่โลกดึงดูดคือ น้อยกว่า แรงที่โลกดูดไม้ 4. โลกไม่ได้ครอบงำวัตถุหนักหรือไม้เท่ากัน															
14	10	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.3 ป.5/3 ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบาย ลักษณะและการ เกิดเสียงสูง เสียง ต่ำ	10. มีเมล็ดการประสิทธิ์หรือเมล็ดจากผลไม้ ขณะเขย่าเมล็ดจะเคลื่อนที่ออกจาก ขอบแก้วและไปติดที่ฝาแก้วเพราะแรงดึงดูดของโลก 1. เมล็ดน้ำเพิ่มและเคลื่อนที่ลงด้านล่าง 2. เมล็ดของผลไม้จะเคลื่อนที่ลงด้านล่าง 3. ใช้ระดับน้ำเพิ่มและเคลื่อนที่ขึ้นด้านบนที่น้อยกว่าเดิม 4. ใช้ระดับน้ำเพิ่มและเคลื่อนที่ขึ้นด้านบนที่มากกว่าเดิม															
15	13	สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	ว 3.1 ป.5/2 ใช้แผนที่ดาว ระบุตำแหน่งและ เส้นทางการขึ้นและ ตกของกลุ่มดาว ฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบายแบบรูป เส้นทางการขึ้นและ ตกของกลุ่มดาว ฤกษ์บนท้องฟ้าใน รอบปี	13. ถ้าได้ข้อมูลบอกว่า คืนนี้เวลา 2 ทุ่ม จะสามารถมองเห็นกลุ่มดาวเป้าหมายที่ระบุใน 22 องศา บนทิศ 90 องศา ถ้าผู้ใช้จะสังเกตกลุ่มดาวนี้บนท้องฟ้า ผู้ใช้ควรหันหน้าไปทางทิศใด 1. ทิศเหนือ 2. ทิศใต้ 3. ทิศตะวันออก 4. ทิศตะวันตก															

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
16	16	สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	ว 3.2 ป.6/4 เปรียบเทียบการ เกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้ง อธิบายผลที่มีต่อ สิ่งมีชีวิต และ สิ่งแวดล้อมจาก แบบจำลอง	16. สมมติว่าขนาดโพรงเกิดจากขนาดของอุณหภูมิอากาศระหว่างพื้นดินและพื้นน้ำ จากกราฟแสดงวัฏจักรอุณหภูมิอากาศที่ใต้ดินบริเวณชายฝั่งรูป  จากข้อมูลดังกล่าว ช่วงเวลาที่อุณหภูมิอากาศ 1. 23:00 น. 2. 21:00 น. 3. 19:00 น. 4. 17:00 น.
17	6	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.1 ป.6/1 อธิบายและ เปรียบเทียบการ แยกสารผสมโดย การหยิบออก การ ร่อน การใช้ แม่เหล็กดูด การริน ออก การกรอง และ การตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ รวมทั้ง ระบุวิธีแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับการแยก สาร	6. จัดให้เป็นวิธีแยกตัวเจือปนและดูเทคนิคที่มีขนาดเล็กใกล้เคียงกันออกจากกัน 1. การเคี้ยว 2. การร่อน 3. การกรอง 4. การหยิบออก
18	12	สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	ว 3.1 ป.4/1 อธิบายแบบรูป เส้นทางการขึ้นและ ตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์	12. การที่ดวงจันทร์เป็นพวกวัตถุทางเคมี ไม่ใช่พวกหินแล้วจะยึดเกาะดาวเคราะห์ได้อย่างไร 1. ช้างขึ้นทำงัด 2. ช้างลงทำงัด 3. ช้างขึ้นและช้างลง 4. ช้างขึ้นแล้วช้างลง

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก														
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ												
19	18	สาระที่ 4 เทคโนโลยี	ว 4.2 ป.5/5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง ปลอดภัย เข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของ ตน เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น แจ้ง ผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบ ข้อมูลหรือบุคคลที่ ไม่เหมาะสม	18. กัปตัน ได้เคยอ่านสาร ชุมนิษฐ์ ในทำเล้ากัปตันโบว์ทองคือน และโพสรูปการบน สื่อสังคมออนไลน์ ที่มีที่ ดูเรียไรเดอร์ และกำลังปฏิบัติหน้าที่จะระบุไปด้วย จากสมการการแจ้งเห็น อันมีความเป็นเหตุของชุมชนที่ควรปฏิบัติตามข้อคิด จึงมีวิธีคิดบริหารและ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น 1. ช่วยดูใบแจ้งผู้ให้บริการสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อระบุภาพออก 2. บอกดูเรียไรเดอร์ ว่าไม่ควรไปดูใบแจ้งผู้ให้บริการสื่อสังคมออนไลน์ และไปแจ้งตำรวจด้วยภาพ 3. บอกบอกออกตามมีสื่อสังคมออนไลน์ซึ่งคนขอแจ้งเห็น โดยทราบผลว่ามีผิดหรือไม่ของ กัปตันแล้ว 4. ใช้เครื่องมือที่พบบนอินเทอร์เน็ตเพื่อช่วยดูสื่อสังคมออนไลน์ซึ่งตรงกับประเด็นภาพ รูปภาพออก												
20	19	สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ว 1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืช ดอก โดยใช้ข้อมูลที่ รวบรวมได้	19. นักศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ และได้ทำต้นแบบพืชดอกจากวัสดุเหลือใช้จากของใช้ในบ้าน เมื่อถึงบ้าน ใบของพืชดอกที่มีผลแก่การดูที่ลำต้นใบและดอก และลำต้นของ พืชดอกต่อไปนี้ดูแล้วว่ามีใบหรือไม่ <table><thead><tr><th>ข้อสอบ</th><th>ข้อความ</th><th>ใช่ / ไม่ใช่</th></tr></thead><tbody><tr><td>19.1</td><td>การนำขอยาไปขายในชุมชนเป็นอาชีพและได้กำไร</td><td>ใช่ / ไม่ใช่</td></tr><tr><td>19.2</td><td>พืชมักมีลำต้นยาวและยาวกว่าลำต้นของพืชดอก</td><td>ใช่ / ไม่ใช่</td></tr><tr><td>19.3</td><td>การนำขอยาไปขายในชุมชนแล้วพืชมักจะมีใบและการดูที่ลำต้นใบ</td><td>ใช่ / ไม่ใช่</td></tr></tbody></table>	ข้อสอบ	ข้อความ	ใช่ / ไม่ใช่	19.1	การนำขอยาไปขายในชุมชนเป็นอาชีพและได้กำไร	ใช่ / ไม่ใช่	19.2	พืชมักมีลำต้นยาวและยาวกว่าลำต้นของพืชดอก	ใช่ / ไม่ใช่	19.3	การนำขอยาไปขายในชุมชนแล้วพืชมักจะมีใบและการดูที่ลำต้นใบ	ใช่ / ไม่ใช่
ข้อสอบ	ข้อความ	ใช่ / ไม่ใช่														
19.1	การนำขอยาไปขายในชุมชนเป็นอาชีพและได้กำไร	ใช่ / ไม่ใช่														
19.2	พืชมักมีลำต้นยาวและยาวกว่าลำต้นของพืชดอก	ใช่ / ไม่ใช่														
19.3	การนำขอยาไปขายในชุมชนแล้วพืชมักจะมีใบและการดูที่ลำต้นใบ	ใช่ / ไม่ใช่														

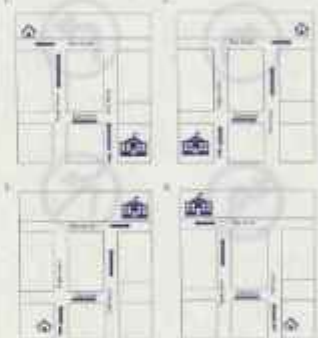
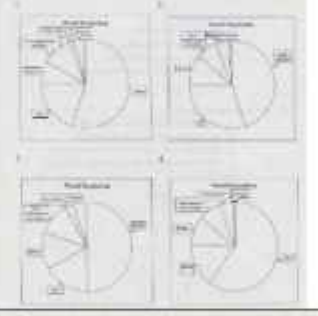
แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
 เพื่อนำไปวางแผนยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย ครูสุพร ชีรัตน์

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ (เรียงจากข้อที่นักเรียนทำถูกน้อยที่สุดไปมากที่สุด)

ลำดับ	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
1	15	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.2 ป.6/1	15. Teacher: Do you have any questions? Student: _____ 1. Yes, I like it. 2. Yes, I will do it. 3. No, I won't come. 4. No, I don't think so.
2	7	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.1 ป.6/3	7. Look at the picture.  Which sentence is correct? 1. Five earthworms like hearts. 2. An earthworm has one heart. 3. Five earthworms are in the picture. 4. An earthworm has more than one heart.
3	22	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.2 ป.6/4	22. John: Could you tell me your phone number? Harriet: _____ I don't give my number to strangers. 1. Yes, please. 2. That's alright. 3. No, thank you. 4. Sorry. I'm afraid not.
4	25	4 ภาษา กับ ความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก	ด 4.1 ป.6/1	25. Amal: You look so sad. Bhanu: _____ 1. I'm clever. It's a great time. 2. I feel bored. I got a nice gift. 3. I don't feel good. I got bad news. 4. I'm not angry. It's all my pleasure.

ลำดับ	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
5	30	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.2 ป.6/1	30. At the cinema. Kenji: Let's watch this film. Nori: Do you think I'd like it? Kenji: _____ It's funny. 1. Too much. 2. Not so much. 3. You think so. 4. You'll love it.
6	9	2 ภาษาและวัฒนธรรม	ด 2.3 ป.6/2	31. Read the information. One family lived abroad in Manila, then they moved to the city and lived in the city center. When she arrived in the city, she was quite surprised to find the city. Which map is correct? 
7	10	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.3 ป.6/2	32. Read the information. Mr. Green is a teacher. He has been teaching for 10 years. Which graph is correct? 
8	12	2 ภาษาและ วัฒนธรรม	ด 2.2 ป.6/1	12. Which sentence is correct? 1. Mrs. Green is teaching her students now. 2. Mr. Thomas taught his students tomorrow. 3. Mr. Thomas has shown the world map yesterday. 4. Mrs. Green will show the world map two days ago.

ลำดับ	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
9	14	2 ภาษาและ วัฒนธรรม	ต 2.2 ป.6/1	14. Which sentence has the correct punctuation? 1. Are you serious? 2. What do you think. 3. How high is the flood; 4. Can you wait a minute!
10	17	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2 ป.6/3	17. Ethan: I can't do this exercise. _____ Daniel: Certainly! 1. May I please help you? 2. Can she help him, please? 3. Could you please help me? 4. Should he help her, please?
11	18	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3 ป.6/1	18. Meg: What is she like? Bob: _____ I like her. 1. She has a cat. 2. She is very kind. 3. She is doing well. 4. She prefers ice cream.
12	20	2 ภาษาและ วัฒนธรรม	ต 1.2 ป.6/2	20. Sam: I don't feel well. Sara: _____ You'll be better. 1. You can work harder. 2. We can go to the store. 3. You should get some rest. 4. We should play a little longer.
13	23	4 ภาษากับ ความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก	ต 4.1 ป.6/1	23. Ross goes to the bank after lunch. Teller: _____ Can I help you? Ross: I'd like to send some money abroad. 1. See you later. 2. Good afternoon. 3. How do you do? 4. How did you come?

ลำดับ	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
14	26	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.2 ป.6/4	26. Aurora: What do you think about your hometown? Sage: _____ 1. I love it. It's a quiet place. 2. I went there. It's near my house. 3. I came here. There are plenty of fish. 4. I enjoy it. There's too much pollution.
15	19	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.2 ป.6/1	19. Paul: I haven't finished the essay. _____ Mark: This afternoon. Hurry up! 1. What have you done today? 2. Why are we studying English? 3. How can you use a dictionary? 4. When do we have to hand it in?
16	24	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.2 ป.6/1	24. Earl: Where is your house? Fern: _____ 1. It's ten meters high. 2. There are ten meters. 3. There is one kilometer left. 4. It's one kilometer from here.
17	28	4 ภาษากับ ความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก	ด 4.1 ป.6/1	28. Tom and Susan are about to order food at the food court. Tom: Oh, Mom's calling. I need to answer it. _____ Susan: Okay. Anything else? Tom: And water, please. 1. May I sell ice cream? 2. Should you bake a cake? 3. Can you get me fried rice? 4. Will I make pizza for you?
18	31	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.3 ป.6/1	31. Violet: Do you know that boy with glasses? Liam: Ah! _____ Violet: Really? I thought he was an actor. 1. That's a very tall boy. 2. His glasses are quite big. 3. He's Sean, my classmate. 4. He must have an eye problem.

ลำดับ	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
19	5	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.1 ป.6/1	5. Look at the sign.  What does it mean? 1. Plant a new green. 2. Cut the green trees. 3. Make a good throw. 4. Keep the place clean.
20	6	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.1 ป.6/4	6. Look at the notice.  What is the best name for the notice? 1. Study Time 2. Reading Time 3. Library Rules 4. Health Guidelines
21	8	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.1 ป.6/3	7. Main: Where should we go next? Simon: Straight ahead, and turn left. Just across the road. Which sign are they looking at? 
22	11	2 ภาษาและ วัฒนธรรม	ด 1.1 ป.6/4	11. Read the dialogue. Staff: I'm sorry. You can't change the ticket now. The box office opens 3 p.m. Peter: Oh, no! I can't wait that long. Which sentence is correct? 1. They are asking at 3 p.m. 2. They are not at the box office. 3. Peter will have to wait until 3 p.m. 4. Peter won't have to show the ticket today.
23	16	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.2 ป.6/1	16. Teacher: Please don't make so much noise! This is a co-learning space. Student: _____ 1. I'm sorry. 2. Not at all. 3. My pleasure. 4. Don't mention it.

ลำดับ	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
24	21	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3 ป.6/1	21. Greg: What do you think about my pink shirt? Helen: _____ Pink is my favourite. 1. Not bad. 2. Not good. 3. Very well. 4. Very much.
25	2	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ป.6/4	2. Read the sentences. My hobbies are reading and watching TV. I always enjoy reading short stories and watching cartoons. Which sentence is correct? 1. I enjoy drawing cartoons. 2. I like making short movies. 3. I love watching TV cartoons. 4. I spend my free time writing stories.
26	3	2 ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1 ป.6/2	1. Which picture shows American food? 
27	13	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ป.6/2	13. Which question has a different intonation? 1. How high is it? 2. Is it very high? 3. Why is it so high? 4. What is its height?
28	29	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2 ป.6/1	29. Ian: Hey, Carl! I'm having my birthday party this weekend. Carl: I'd love to. When? Ian: This Saturday afternoon. 1. You'd be free. 2. I'd like you to come. 3. You've gone very far. 4. I think you should go away.

ลำดับ	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก																		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ																
29	4	4 ภาษา ความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก	ด 4.1 ป.6/1	4. Look at the price list. <table><tr><th>EGG PRICE LIST</th><th>ONE DOZ</th><th>HALF A DOZEN</th><th>A DOZEN</th></tr><tr><td> </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EGGS</td><td>4.50</td><td>2.5</td><td>4.5</td></tr><tr><td>SALTED EGGS</td><td>7</td><td>4.0</td><td>7.5</td></tr></table> Jill buys a dozen eggs and three salted eggs. How much does she pay? 1. Sixty-five 2. Sixty-six 3. Seventy 4. Seventy-one	EGG PRICE LIST	ONE DOZ	HALF A DOZEN	A DOZEN	 				EGGS	4.50	2.5	4.5	SALTED EGGS	7	4.0	7.5
EGG PRICE LIST	ONE DOZ	HALF A DOZEN	A DOZEN																	
 																				
EGGS	4.50	2.5	4.5																	
SALTED EGGS	7	4.0	7.5																	
30	27	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ด 1.3 ป.6/3	27. Levi: What should I do with this basket? It's heavy. Dave: Be careful! _____ 1. Put it on the table. 2. Take me to the store. 3. Write it on the board. 4. Walk me to the corner.																
31	32	2 ภาษาและ วัฒนธรรม	ด 2.2 ป.6/2	32. Tara is a Pratham 6 student. James is an exchange student. They are looking at a photo from Tara's family album.  James: A present? This must be Christmas. Tara: This was on _____. Young people also give presents on that day. 1. Easter 2. Halloween 3. Children's Day 4. Mother's Day																
32	1	2 ภาษาและ วัฒนธรรม	ด 2.1 ป.6/3	1. Daisy is making this card. What should she write on the card?  1. Let's or Right 2. Trick or Treat 3. Fish and Chips 4. Sweet and Sour																

ภาคผนวก



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน ภาษาไทย

โดย นางธิดากร อนุสัย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ
ระดับคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้าน ภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย
โรงเรียน	27	45.57
เขตพื้นที่	2,790	62.36
จังหวัด	4,937	63.27
ศึกษาภาค	15,920	62.63
สังกัด	376,717	61.38
ประเทศ	580,710	62.58

เป้าหมายที่ 1 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	3	เพิ่มขึ้น	1.37	เท่ากับ	46.94
เป้าหมายที่ 2 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	4	เพิ่มขึ้น	1.82	เท่ากับ	47.39
เป้าหมายที่ 3 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	5	เพิ่มขึ้น	2.28	เท่ากับ	47.85

สรุปเป้าหมาย ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย

เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 2.28 เท่ากับ 47.85

ลงชื่อ

(นางธิดากร อนุสัย)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน ภาษาไทย

โดย นางธิดากร อนุสัย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ (เรียงจากน้อยไปมาก)

ความสามารถด้าน		คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	เกณฑ์ คะแนน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ลำดับ การ พัฒนา
ภาษาไทย					
สาระ	มาตรฐาน				
การอ่าน	ท 1.1	41.35	50.00	-8.65	2
การเขียน	ท 2.1	63.20	50.00	13.20	
การฟังและการพูด	ท 3.1	59.25	50.00	9.25	
หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	34.04	50.00	-15.96	1
วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	50.13	50.00	0.13	

สรุปมาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา 5

ลำดับแรก คือ

ลำดับ ที่	มาตรฐาน	
1	มาตรฐาน	ท 4.1
2	มาตรฐาน	ท 1.1
3	มาตรฐาน	
4	มาตรฐาน	
5	มาตรฐาน	

[/ มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่า

] เกณฑ์ ร้อยละ

50.00

ลงชื่อ

(นางธิดากร อนุสัย)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รายข้อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน ภาษาไทย โดย นางธิชากร อนุสัย

โรงเรียนวัดปากป่อ (เหล็กราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ลำดับที่	ร้อยละ	ข้อที่
1	7.41	28
2	22.22	3
3	25.93	25
4	29.63	12
5	29.63	23
6	33.33	2
7	33.37	6
8	37.04	7
9	37.04	21
10	37.04	22
11	40.74	1
12	40.74	4
13	40.74	8
14	40.74	9
15	40.74	17
16	40.74	19
17	44.44	11
18	51.85	10
19	51.85	18
20	51.85	20
21	55.56	13
22	55.56	15
23	55.56	26
24	59.26	5
25	59.26	16
26	62.96	14
27	62.96	24

ลำดับที่	ร้อยละ	ข้อที่
28	77.78	29
29	81.48	27
30	88.89	30

ลงชื่อ

(นางธิชากร อหุสสัย)

ครูโรงเรียนวัดปากป่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์

โดย นางจิตรา ธนวัฒน์ปัญญา

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ
ระดับคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้าน คณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย
โรงเรียน	27	27.29
เขตพื้นที่	2,790	47.04
จังหวัด	4,937	50.30
ศึกษาภาค	15,920	51.90
สังกัด	376,740	51.91
ประเทศ	580,741	52.97

เป้าหมายที่ 1 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	3	เพิ่มขึ้น	0.82	เท่ากับ	28.11
เป้าหมายที่ 2 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	4	เพิ่มขึ้น	1.09	เท่ากับ	28.38
เป้าหมายที่ 3 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	5	เพิ่มขึ้น	1.36	เท่ากับ	28.65

สรุปเป้าหมาย ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์

เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 1.36 เท่ากับ 28.65

ลงชื่อ

(นางจิตรา ธนวัฒน์ปัญญา)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์

โดย นางจิตรา ธนวัฒน์ปัญญา

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ (เรียงจากน้อยไปมาก)

ความสามารถด้าน		คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	เกณฑ์ คะแนน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ลำดับ การพัฒนา
คณิตศาสตร์					
สาระ	มาตรฐาน				
จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	27.91	50.00	-22.09	4
	ค 1.2	24.07	50.00	-25.93	2
การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	27.28	50.00	-22.72	3
	ค 2.2	14.81	50.00	-35.19	1
สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1	30.86	50.00	-19.14	5

สรุปมาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา 5 ลำดับ
แรก คือ

ลำดับที่	มาตรฐาน	
1	มาตรฐาน	ค 2.2
2	มาตรฐาน	ค 1.2
3	มาตรฐาน	ค 2.1
4	มาตรฐาน	ค 1.1
5	มาตรฐาน	ค 3.1

มาตรฐานที่มีระดับคะแนนต่ำกว่า
[] เกณฑ์ ร้อยละ 50.00

ลงชื่อ

(นางจิตรา ธนวัฒน์ปัญญา)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหล็องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รายข้อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ โดย นางจิตรา ธนวัฒน์ปัญญา

โรงเรียนวัดปากบ่อ (เหลียงราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ลำดับที่	ร้อยละ	ข้อที่
1	3.70	27
2	3.70	29
3	7.41	13
4	11.11	5
5	14.81	22
6	14.81	23
7	18.52	2
8	22.22	9
9	22.22	11
10	22.22	24
11	25.93	10
12	25.93	20
13	29.63	7
14	29.63	8
15	29.63	16
16	29.63	21
17	33.33	6
18	33.33	14
19	33.33	26
20	33.33	28
21	37.04	3
22	37.04	17
23	37.04	18
24	37.04	25
25	40.74	19
26	44.44	1
27	44.44	12

ลำดับที่	ร้อยละ	ข้อที่
28	48.15	15
29	59.26	4
30	81.48	30

ลงชื่อ

(นางจิตรา ธนวัฒน์ปัญญา)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ

ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน จากผลการทดสอบ NT

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	เป้าหมายที่เพิ่มขึ้น(%)	คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	45.57	5	2.28
คณิตศาสตร์	27.29	5	1.36
คะแนนเฉลี่ยรวม	36.43	5.00	1.82

สรุปเป้าหมายระดับสถานศึกษาในการยกระดับคะแนนเฉลี่ย ระดับสถานศึกษา

เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.00 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 1.82 เท่ากับ 38.25

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูวิชาการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ (เรียงจากน้อยไปมาก)

มาตรฐาน	ความสามารถด้าน	
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
มาตรฐาน	ท 4.1	ค 2.2
มาตรฐาน	ท 1.1	ค 1.2
มาตรฐาน		ค 2.1
มาตรฐาน		ค 1.1
มาตรฐาน		ค 3.1
รวม	2	5

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูวิชาการวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

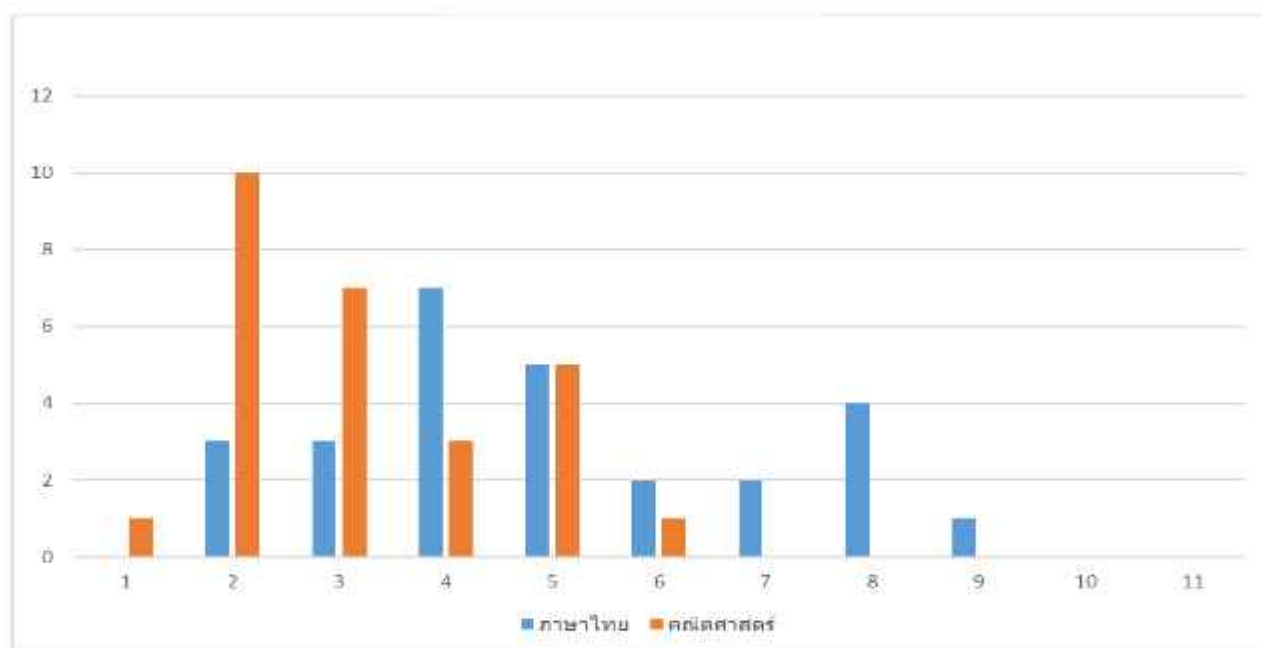
เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากป้อ (เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ช่วงคะแนนของผู้เข้าสอบ (แนวโน้มและทิศทางการส่งเสริมพัฒนา)

ด้าน	ช่วงคะแนน										
	0.00- 10.00	10.01- 20.00	20.01- 30.00	30.01- 40.00	40.01- 50.00	50.01- 60.00	60.01- 70.00	70.01- 80.00	80.01- 90.00	90.01- 99.99	100.00
ภาษาไทย	0	3	3	7	5	2	2	4	1	0	0
คณิตศาสตร์	1	10	7	3	5	1	0	0	0	0	0



ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูวิชาการวัดปากป้อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากป้อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566
 เพื่อนำไปวางแผนยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โดย ครูธิชากร อหุสสัย

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ (เรียงจากข้อที่นักเรียนทำถูกน้อยที่สุดไปมากที่สุด)

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
1	28	การเขียน	ท 4.1 ป.3/5	พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 28  28. ให้นักเรียนเขียนคำขวัญให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด จำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด) ตอบ _____ _____ _____
2	3	การอ่าน	ท 1.1 ป. 3/3	อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3 คนส่วนใหญ่รู้จักน้ำมันเสียงผาแก้วฟกซ้ำ ก่อนที่จะได้เห็นเสียงผาตัวจริง ๆ ที่อยู่ในสวนสัตว์ มันเป็นหนึ่งในสัตว์ป่าสงวนของไทยที่ใกล้สูญพันธุ์ ด้วยธรรมชาติ ถูกทำลาย คนหาของป่า พรานล่าสัตว์ที่คอยรังควานเช่นมันอยู่ร่ำไป 3. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่สามารถหาคำตอบได้จากข้อความข้างต้น 1) เสียงผาอาศัยอยู่ที่ไหน 2) น้ำมันเสียงผาใช้ทำอะไร 3) เสียงผามีลักษณะอย่างไร 4) เสียงผาจะสูญพันธุ์เพราะอะไร

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
3	25	การอ่าน	ท 5.1 ป.3/1	25. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่สุด 1) ชูชัยซื้อขนมเลี้ยงเพื่อนทุกวัน 2) ชมชื่นใช้กระเป๋าใบเก่าที่สภาพยังดีอยู่ 3) ชูชีพขอเงินแม่ไปฝากธนาคารโรงเรียน 4) ชวนชมให้แม่พาไปเที่ยวสัปดาห์ละครั้ง
4	12	การอ่าน	ท 1.1 ป. 3/8	พิจารณาแผนที่และข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11 - 12  12. จากแผนที่ ข้อใดอธิบายการเดินทางไปสถานีรถไฟไม่ถูกต้อง 1) วัด → สะพานข้ามแม่น้ำ → โรงพยาบาล → สถานีรถไฟ 2) สวนมะม่วง → ร้านกาแฟ → ตลาดริมน้ำ → สถานีรถไฟ 3) อบต. → สะพานข้ามแม่น้ำ → โรงพยาบาล → สถานีรถไฟ 4) สวนกล้วยไม้ → สะพานข้ามแม่น้ำ → สวนมะม่วง → สถานีรถไฟ
5	23	หลักการใช้ ภาษา	ท4.1 ป.3/6	พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23 ประธานในพิธี.....(1).....ทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย ตามด้วยการกล่าวแสดงความยินดีและ(2)..... โอวาทตามลำดับ 23. คำภาษาไทยมาตรฐานในข้อใดเมื่อนำไปเติมในช่องว่างตามลำดับ แล้วจะเป็น ข้อความที่เหมาะสม 1) แจก กล่าว 2) ส่ง พูด 3) มอบ ให้ 4) ให้ มอบ

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
6	2	การอ่าน	ท 1.1 ป.3/2	อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2 ชาวซาไกพวกเขาไม่มีบ้านเป็นหลักแหล่ง เมื่อแหล่งอาหารหมดหรือมีสมาชิกในครอบครัวเสียชีวิต พวกเขาก็จะย้ายที่อยู่ใหม่ 2. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด 1) ริเริ่ม 2) ร้างรา 3) เร่งรีบ 4) เร่ร่อน
7	6	การอ่าน	ท 1.1 ป.3/4	อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 6 มดตัวหนึ่งเดินไปหาน้ำกินที่หนองน้ำ มันรีบกินน้ำอย่างกระหาย จนไม่ได้ระวังตัวพลัดตกลงในน้ำใกล้จะจม บังเอิญนกเขาที่เกาะบนกิ่งไม้เหนือน้ำเห็นเข้าพอดี มันจึงรีบจิกขี้น้ำไปไม่ให้ร่วงลงไปในน้ำใกล้กับตัวมด มดจึงรีบไต่ขึ้นไปบนใบไม้ได้อย่างปลอดภัย 6. จากนิทาน ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง 1) มดเดินไปกินน้ำ / มดพลัดตกน้ำ / นกเขาจิกใบไม้ / มดไต่ขึ้นบนใบไม้ 2) มดเดินไปกินน้ำ / นกเขาจิกใบไม้ / มดพลัดตกน้ำ / มดไต่ขึ้นบนใบไม้ 3) มดพลัดตกน้ำ / มดเดินไปกินน้ำ / มดไต่ขึ้นบนใบไม้ / นกเขาจิกใบไม้ 4) มดพลัดตกน้ำ / มดไต่ขึ้นบนใบไม้ / มดเดินไปกินน้ำ / นกเขาจิกใบไม้
8	7	การอ่าน	ท 1.1 ป.3/5	อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7 - 8 ฝุ่นพิษ คือ ฝุ่นละอองในอากาศขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ที่มีปริมาณมากจนส่งผลต่อร่างกาย และระบบทางเดินหายใจ ซึ่งฝุ่นพิษนี้เกิดขึ้นทั้งจากแหล่งธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น เช่น ไฟป่า การเผาขยะ การเผาเพื่อทำการเกษตร คว้นจากรถยนต์ โรงงาน และกิจกรรมประจำวันต่าง ๆ เป็นต้น 7. จากข้อความ การปฏิบัติของใครไม่เหมาะสม 1) ใบเตยขอร้องให้พ่อเลิกสูบบุหรี่ 2) ใบปอช่วยพ่อทำแนวป้องกันไฟป่า 3) ใบเฟิร์นเผาอ้อยก่อนตัดผลผลิตส่งโรงงาน 4) ใบบัวนั่งรถโดยสารประจำทางไปโรงเรียนทุกวัน

ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก						
ลำดับ ที่	ข้อ ที่	สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ		
9	21	การอ่าน	ท1.1 ป.3/8	พิจารณาแผนที่และข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11 – 12 แผนที่การท่องเที่ยวชุมชน  11. หากตอนนี้ก้อยอยู่ อบต. ข้อใดอธิบายเส้นทางได้ถูกต้อง 1) ไปวัดต้องผ่านตลาดริมน้ำ 2) ไปสวนมิ่งคุณต้องผ่านสวนกล้วยไม้ 3) ไปตลาดริมน้ำต้องผ่านโรงพยาบาล 4) ไปสวนละมุดต้องผ่านสะพานข้ามแม่น้ำ		
10	22	หลักการใช้ ภาษา	ท4.1 ป.3/6	อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดที่ปลูก<u>สับปะรด</u>มากที่สุดในประเทศไทย 22. คำภาษาถิ่นในข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ 1) บักนัดเป็นผลไม้ที่มีรสชาติดหวานอมเปรี้ยว 2) บะเต้าเป็นผลไม้ที่ช่วยแก้กระหายน้ำ 3) ลอกอเป็นผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่าย 4) บักหุ้งเป็นผลไม้ที่มีวิตามินสูง		
11	1	การอ่าน	ท 1.1 ป.3/2	อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1 <table><tr><td>เด็กไทยน่ารัก เจอกันยิ้มโห่ เดินผ่านผู้ใหญ่ จงทำให้เป็น</td><td>รู้จักหักท่าย เข้าสายบ้ายเย็น ก้มให้เมื่อเห็น นิสัยดีดตัว</td></tr></table> 1. ใจความของบทร้อยกรอง มีความหมายตรงกับข้อใด 1) อ่อนไหว 2) อ่อนโยน 3) อ่อนน้อม 4) อ่อนหวาน	เด็กไทยน่ารัก เจอกันยิ้มโห่ เดินผ่านผู้ใหญ่ จงทำให้เป็น	รู้จักหักท่าย เข้าสายบ้ายเย็น ก้มให้เมื่อเห็น นิสัยดีดตัว
เด็กไทยน่ารัก เจอกันยิ้มโห่ เดินผ่านผู้ใหญ่ จงทำให้เป็น	รู้จักหักท่าย เข้าสายบ้ายเย็น ก้มให้เมื่อเห็น นิสัยดีดตัว					

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
12	4	การฟัง การดู และ การพูด	ท3.1 ป.3/3	อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4 คำตอบ : พฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม เช่น กินจุบจิบ กินอาหารที่มีแป้ง น้ำตาลและไขมันมากเกินไป ทำให้เกิดโรคอ้วน ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพจิตใจและบุคลิกภาพ ซึ่งอาจเกิดเป็นบ่มด้อยได้ 4. ข้อความข้างต้น เป็นคำตอบของคำถามในข้อใด 1) โรคอ้วนป้องกันได้อย่างไร 2) โรคอ้วนเกิดจากสาเหตุใด 3) โรคอ้วนเกิดกับคนในวัยใด 4) โรคอ้วนมีวิธีรักษาอย่างไร
13	8	การอ่าน	ท 1.1 ป.3/5	8. จากข้อความ<u>ไม่ได้</u>กล่าวถึงเรื่องใด 1) ความหมายของฝุ่นพิษ 2) สาเหตุของการเกิดฝุ่นพิษ 3) ผลกระทบของฝุ่นพิษ 4) วิธีการแก้ปัญหา
14	9	การอ่าน	ท 1.1 ป.3/7	พิจารณาภาพและข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9  9. จากภาพ ศึกษาการแนะนำการล้างจมูก 1) บรรจุน้ำลงในภาชนะล้างจมูก 2) ชื่นคอเป็นการล้างจมูก 3) ใช้นิ้วโป้งบีบรูจมูกข้างที่ไม่ล้าง 4) ซึมการแนะนำในการล้างจมูก
15	17	การอ่าน	ท 1.1 ป.3/2	อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17 ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของบิดามารดา 17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ 1) อาตมาอยู่ที่กุฏิ 2) ป้าไปเดินซื้อผลไม้ 3) พ่อไปประชุมหมู่บ้าน 4) น้องวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ

		ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก										
ลำดับ ที่	ข้อ ที่	สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ								
16	17	หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1 ป.3/2	อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17 ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของบิดามารดา 17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ 1) อาตมาอยู่ที่ภูเก็ต 2) ข้าไปเดินซื้อผลไม้ 3) พ่อไปประชุมหมู่บ้าน 4) น้องวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ								
17	11	การอ่าน	ท1.1 ป.3/8	พิจารณาแผนที่และข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11 - 12 แผนที่การท่องเที่ยวชุมชน  11. หากตอนนี้กำลังอยู่ อบต. ข้อใดอธิบายเส้นทางได้ถูกต้อง 1) ไปวัดต้องผ่านตลาดริมน้ำ 2) ไปสวนมิ่งคุตต้องผ่านสวนกล้วยไม้ 3) ไปตลาดริมน้ำต้องผ่านโรงพยาบาล 4) ไปสวนละมุดต้องผ่านสะพานข้ามแม่น้ำ								
18	10	การอ่าน	ท 1.1 ป.3/7	อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 10 <table><tr><td>มรดกกีฬา</td><td>มีมานานกาล</td></tr><tr><td>ช่วยกันสืบสาน</td><td>แม่ไม้มวยไทย</td></tr><tr><td>หมัดเท้าศอกเข่า</td><td>ไทยเราภูมิใจ</td></tr><tr><td>ฝึกฝนเมื่อไร</td><td>ใช้ป้องกันตัว</td></tr></table> 10. ไฉนนำข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรองไปใช้ไม่เหมาะสม 1) ป้อนชวนป้อนมาชมรายการถ่ายทอดสดมวยไทย 2) ปลื้มตั้งชมรมอนุรักษ์มวยไทยในชุมชนของเขา 3) ปราบใช้ทักษะจากมวยไทยไปยกพวกต่อยกัน 4) บินสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานเรื่องมวยไทย	มรดกกีฬา	มีมานานกาล	ช่วยกันสืบสาน	แม่ไม้มวยไทย	หมัดเท้าศอกเข่า	ไทยเราภูมิใจ	ฝึกฝนเมื่อไร	ใช้ป้องกันตัว
มรดกกีฬา	มีมานานกาล											
ช่วยกันสืบสาน	แม่ไม้มวยไทย											
หมัดเท้าศอกเข่า	ไทยเราภูมิใจ											
ฝึกฝนเมื่อไร	ใช้ป้องกันตัว											

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
19	18	หลักการใช้ ภาษา	ท4.1 ป.3/2	อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18 “วันนี้ฉันเจอเจ้าต่าง มันแสนรู้มาก ๆ เลย” 18. ข้อใดใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น 1) คุณตาซื้อมันดัมที่ตลาด 2) คุณพ่อซิงมันไว้ในกรง 3) ข้าวโพดอบเนยมีรสหวานมัน 4) คุณยายขีดพื้นจนมันวาว
20	20	หลักการใช้ ภาษา	ท 4.1 ป. 3/4	อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20 “ฉันชอบกินผลไม้” 20. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น 1) เขาไปซื้อปลาทุให้แม่ 2) เราไม่ให้เธอยืมดินสอ 3) ทำไมเธอไม่มาโรงเรียน 4) เธอช่วยหยิบสมุดให้ฉันหน่อย
21	13	การเขียน	ท 2.1 ป.3/4	อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13 นักเรียน 4 คน เขียนจดหมายลาครู ซึ่งมีใจความดังนี้ ฐานิดา : เนื่องด้วยดิฉันได้รับอุบัติเหตุ ทำให้เจ็บขาและแขน อรินทร์ : เนื่องด้วยดิฉันต้องไปเยี่ยมคุณตาที่โรงพยาบาล สาริกา : เนื่องด้วยดิฉันปวดท้องและอาเจียน ชลธิชา : เนื่องด้วยดิฉันปวดศีรษะและมีไข้สูง 13. เนื้อความในจดหมายของใครไม่ใช่จดหมายลาป่วย 1) ฐานิดา 2) อรินทร์ 3) สาริกา 4) ชลธิชา

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
22	15	การฟัง การดู และ การพูด	ท3.1 ป.3/3	พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 15  15. พฤติกรรมของเด็กในภาพตรงกับข้อใด 1) การเสียสละ 2) ความซื่อสัตย์ 3) การมีจิตอาสา 4) ความรับผิดชอบ
23	26	วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 ป. 3/3	อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 26 นกยูงตัวหนึ่งร้องบอกนกกระเรียนถึงความงามของชนที่มันมี ด้วยความ ลำพอง นกกระเรียนร้องตอบ “ถึงข้าไม่มีขนที่สวยงามเหมือนเจ้า แต่ข้าสามารถบิน ได้สูงถึงท้องฟ้า ส่งเสียงถึงสวรรค์ ขณะที่เจ้าทำได้แค่เพียงเดินอยู่บนดิน เหมือนไก่ บ้านธรรมดา” 26. คำพูดของนกกระเรียนเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด 1) เหมาะสม เพราะทำให้นกยูงดูดีกว่าผู้อื่น 2) เหมาะสม เพราะนกกระเรียนมีดีต้องบอกให้ผู้อื่นรู้ 3) ไม่เหมาะสม เพราะนกกระเรียนไม่ควรดูถูกผู้อื่น 4) ไม่เหมาะสม เพราะจะทำให้นกยูงรู้สึกลำพองมากขึ้น

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
24	5	การอ่าน	ท1.1 ป.3/1	อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5 ชาวสวนคนหนึ่งเลี้ยงไก่และลาไว้หลังบ้าน สิงโตผ่านมาเห็นก็อยากจับลากินเป็นอาหาร ขณะที่มันชุ่มครุลา เสียงไก่ขันดังขึ้นมา สิงโตไม่เคยได้ยินจึงตกใจวิ่งหนี ส่วนเจ้าลาเห็นสิงโตวิ่งหนี ด้วยความล้าพองจึงวิ่งตามสิงโตไปทันที 5. จากนิทาน เมื่อสิงโตเห็นลารวิ่งตามหลังมา น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นเป็นลำดับต่อไป 1) ลาถูกสิงโตกินเป็นอาหาร 2) สิงโตวิ่งหนีอย่างรวดเร็ว 3) ลารวิ่งไล่สิงโตอย่างตั้งใจ 4) สิงโตร้องขอชีวิตจากลา
25	16	การฟังและ การดู	ท 3:1 ป.3/3	พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 16  16. จากภาพ พฤติกรรมของภักตรงกับข้อใด 1) อวดอวด 2) ขยัน 3) ประหยัด 4) เอื้อเฟื้อ
26	14	การฟังและ การดู	ท 3:1 ป.3/2	พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14  14. ภาพนี้สะท้อนคุณธรรมในเรื่องใด 1) ความซื่อสัตย์ 2) ความเสียสละ 3) ความมีน้ำใจ 4) ความขยันหมั่นเพียร

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
27	24	การอ่าน	ท 5.1 ป.3/1	อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 24 - 25 ชายคนหนึ่งมีฐานะร่ำรวยมาก ใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย ส่วนชายอีกคนมีฐานะยากจน วัน ๆ แทบไม่ใช้เงินเลยเพราะเขาเลี้ยงสัตว์และปลูกผักไว้กินเอง ชายมีเงินจึงถามว่า “ท่านมีชีวิตอยู่โดยไม่ใช้เงินเลยได้อย่างไร” ชายยากจนจึงหันไปตอบด้วยใบหน้ายิ้มแย้มว่า “ฉันมีความสุขกับสิ่งที่มี” 24. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากนิทาน 1) ความพอใจในสิ่งที่มี 2) การไม่มีอาชีพทำให้ยากจน 3) ความสุขเกิดจากการใช้จ่ายเงิน 4) การไม่มีเงินทำให้ชีวิตยากลำบาก
28	29	วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 ป.3/3	อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 29 กบสองตัวอยู่ใกล้ ๆ กัน ตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในหนองน้ำลึก อีกตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในแอ่งน้ำตื้นใกล้ทางเกวียน เจ้ากบในหนองน้ำลึกพูดกับเพื่อนของมันว่า “ข้าว่าตรงนั้นมันไม่ค่อยปลอดภัยนะ เจ้าย้ายมาอยู่กับข้าดีกว่า” แต่กบอีกตัวปฏิเสธว่า “ไม่เป็นไร ข้าชินกับแอ่งน้ำนี้แล้ว ข้าไม่อยากปรับตัว” หลังจากนั้นไม่กี่วัน เจ้ากบได้ทราบข่าวร้ายว่าเพื่อนของมันถูกเกวียนทับตายไปเสียแล้ว 29. จากนิทาน นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กบตาย ตอบมา 2 ข้อ ตอบ 1) _____ 2) _____
29	27	การเขียน	ท 2.1 ป.3/2	ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบเชิงอุปมาอุปไมยต่อไปนี้ พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 27  27. ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพโดยแต่งเป็นประโยคเปรียบเทียบ จำนวน 2 ประโยค (เขียนสักราวจดเล่ใจบรรทัด) ตอบ 1) _____ 2) _____

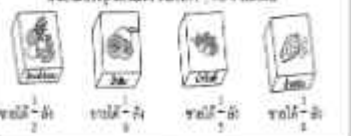
แบบวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566
เพื่อนำไปวางแผนยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.3

โดย ครูจิตรา ธนวัฒน์ปัญญา

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

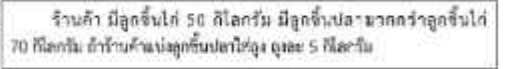
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ (เรียงจากข้อที่นักเรียนทำถูกน้อยที่สุดไปมากที่สุด)

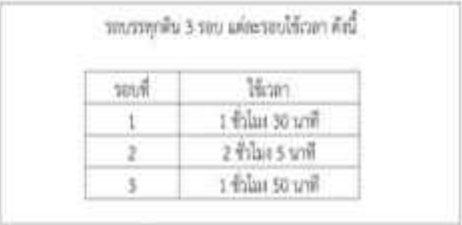
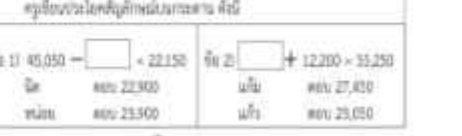
ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก																											
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ																									
1	27	สาระที่ 1 จำนวนและ พีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของจำนวนที่ผล เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติ ของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	ข้อที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 27 - 29) โจทย์ปัญหาที่ผู้ทำข้อสอบ เข้าใจและตอบได้มากที่สุดคือข้อที่ 27 (ข้อ 28 และ 29 รวม 12 คะแนน) 27. ร้านค้าขายเสื้อผ้าที่ลูกค้าได้มา 40 บาท วันนี้ ขายเสื้อผ้า 50 ผืน และขายขนมปัง 42 ผืน จากข้อมูล วันมีรายได้ขายเสื้อผ้าได้กี่บาท ตอบ.....																									
2	29	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มี หน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	29.  น้ำหนัก 2 กิโลกรัม 500 กรัม 1 กิโลกรัม 500 กรัม ปูหนัก..... จากข้อมูล ถังน้ำหนักข้าวหนัก 5 กิโลกรัม และถังปูนหนัก กิโลกรัม ตอบ.....																									
3	13	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา	13. กรอบรูปของนักเรียนจากวัดโพธิ์พระยา วัดดังเมืองวัดโพธิ์พระยา และได้บันทึกเวลาในการวิ่งต่อไปนี้: 7/8 นาทีเศษ 'ดังพระยา' ดังนี้ <table border="1" data-bbox="1053 1657 1500 1836"> <thead> <tr> <th>ช่วงที่</th><th>สมาชิก</th><th>เวลาออก</th><th>วิ่งเสร็จ</th><th>เวลาวิ่ง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ครูเมตตาใจดี</td><td>09:05 น.</td><td>นครสวรรค์</td><td>11:37 น.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>นครสวรรค์</td><td>11:40 น.</td><td>จังหวัด</td><td>13:12 น.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>พิษณุโลก</td><td>13:22 น.</td><td>นครราชสีมา</td><td>17:30 น.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>นครราชสีมา</td><td>17:35 น.</td><td>เชียงใหม่</td><td>19:30 น.</td></tr> </tbody> </table> จากข้อมูล จดเวลาในการวิ่งต่อไปนี้: 1) ได้ถูกคือ 1) รถยนต์ความเร็ว 2 กิโลเมตรต่อชั่วโมง วิ่งเร็วที่สุด 2) การเดินทางที่ 2 นครสวรรค์ - พิษณุโลก รถยนต์ความเร็วปานกลางที่สุด 3) การเดินทางที่ 3 พิษณุโลก - นครราชสีมา รถยนต์ความเร็วปานกลางที่สุด 4) รถยนต์ความเร็วปานกลาง นครราชสีมา - เชียงใหม่ 10 ชั่วโมง 35 นาที	ช่วงที่	สมาชิก	เวลาออก	วิ่งเสร็จ	เวลาวิ่ง	1	ครูเมตตาใจดี	09:05 น.	นครสวรรค์	11:37 น.	2	นครสวรรค์	11:40 น.	จังหวัด	13:12 น.	3	พิษณุโลก	13:22 น.	นครราชสีมา	17:30 น.	4	นครราชสีมา	17:35 น.	เชียงใหม่	19:30 น.
ช่วงที่	สมาชิก	เวลาออก	วิ่งเสร็จ	เวลาวิ่ง																									
1	ครูเมตตาใจดี	09:05 น.	นครสวรรค์	11:37 น.																									
2	นครสวรรค์	11:40 น.	จังหวัด	13:12 น.																									
3	พิษณุโลก	13:22 น.	นครราชสีมา	17:30 น.																									
4	นครราชสีมา	17:35 น.	เชียงใหม่	19:30 น.																									

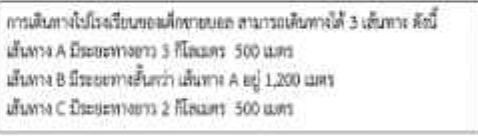
ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
4	5	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	5.  เครื่องใช้ไฟฟ้า ราคาดังนี้ หม้อหุงข้าว ราคา 1,250 บาท โทรทัศน์ ราคา 9,870 บาท ถ้าซื้อทั้งโทรทัศน์ 1 เครื่อง และหม้อหุงข้าว 1 ใบ แล้วเหลือเงินอยู่ 2,430 บาท เพื่อซื้อทีวีโมโนสีขาว จากข้อมูล ข้อใดแสดงวิธีหาคำตอบที่ถูกต้อง 1) $(9,870 + 1,250) + 2,430$ 2) $(9,870 + 1,250) - 2,430$ 3) $9,870 - (2,430 - 1,250)$ 4) $9,870 - (2,430 + 1,250)$
5	22	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	22.  จากข้อมูล ข้อใดคือ ปริมาตร A จำนวน 4 กล่อง และกล่อง B จำนวน 4 กล่อง เมื่อใส่ลงในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน 1) 1 ลิตร 500 มิลลิลิตร 2) 2 ลิตร 3) 2 ลิตร 250 มิลลิลิตร 4) 3 ลิตร
6	23	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีทางเรขาคณิตและนำไปใช้ ป.3/1 ระบुरुปร่างเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	23.  จากข้อมูล ข้อใดหมายถึงเครื่องหมาย รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 1 ด้าน ทุกรูป 1) รูป ก และ รูป ข 2) รูป ค และ รูป ง 3) รูป ก และ รูป ค 4) รูป ข และ รูป ง
7	2	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้	2.  จากข้อมูล ข้อใดไม่ใช่จำนวนที่มีค่าใกล้เคียง 1) หนึ่ง 2) หนึ่ง 3) หนึ่ง 4) หนึ่ง

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก																
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ														
			ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัว เศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับตัวส่วน															
8	9	สาระที่ 1 จำนวนและ พีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของจำนวนที่ผล เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติ ของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	9. กลุ่มแม่บ้านผลิตเทียนสีเทียน จำนวน 1 ถัง วันแรกขายได้ $\frac{13}{29}$ ถัง วันที่สองขายได้ $\frac{7}{29}$ ถัง จากข้อมูล ขอมูลนี้ช่วยหาคำตอบได้ 1) $\frac{6}{29}$ ถัง 2) $\frac{9}{29}$ ถัง 3) $\frac{20}{29}$ ถัง 4) $\frac{22}{29}$ ถัง														
9	11	สาระที่ 1 จำนวนและ พีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและ อนุกรม และนำไปใช้ ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลงทีละเท่า ๆ กัน	11. โรงงานผลิตน้ำดื่ม ตามแบบรูปของจำนวนในตาราง <table><tr><th>วันที่</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><th>จำนวน (ขวด)</th><td>5,350</td><td>.....</td><td>6,050</td><td>5,400</td><td>6,750</td><td>.....</td></tr></table> จากข้อมูล โรงงานผลิตน้ำดื่ม วันที่ 6 ขายน้ำดื่มได้ 2 ปี๊บ 1) 350 2) 700 3) 1,400 4) 1,750	วันที่	1	2	3	4	5	6	จำนวน (ขวด)	5,350		6,050	5,400	6,750	
วันที่	1	2	3	4	5	6												
จำนวน (ขวด)	5,350		6,050	5,400	6,750													
10	24	สาระที่ 3 สถิติและความ น่าจะเป็น	มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และ ใช้ความรู้ทางสถิติในการ แก้ปัญหา ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพใน การหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	24. จำนวนไข่ไก่ที่วางขายได้ในแต่ละวัน <table><tr><td>จันทร์</td><td>○○○○</td></tr><tr><td>อังคาร</td><td>○○○</td></tr><tr><td>พุธ</td><td>○○○○○○○○</td></tr><tr><td>พฤหัสบดี</td><td>○○○○○○○○○○</td></tr><tr><td>ศุกร์</td><td>○○○○○</td></tr></table> กำหนดให้รูป ○ แทนจำนวนไข่ไก่ 5 ฟอง จากข้อมูล จำนวนไข่ไก่ที่วางขายได้ในวันอังคาร รวมกับ วันพุธ มากกว่า ไข่ไก่ที่ วางขายในวันพฤหัสบดี เท่ากับ 1) 2 2) 10 3) 18 4) 50	จันทร์	○○○○	อังคาร	○○○	พุธ	○○○○○○○○	พฤหัสบดี	○○○○○○○○○○	ศุกร์	○○○○○				
จันทร์	○○○○																	
อังคาร	○○○																	
พุธ	○○○○○○○○																	
พฤหัสบดี	○○○○○○○○○○																	
ศุกร์	○○○○○																	

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก														
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ												
11	10	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	10. แม่ไก่มีเงินกระด้าย 405 บาท กระด้ายของแม่ไก่เพิ่มขึ้นเท่ากันทุกวัน โดยมีเงินกระด้ายวันละดังนี้ <table><tr><th>จำนวนที่แม่ไก่</th><th>วันที่ 1</th><th>วันที่ 2</th><th>วันที่ 3</th><th>วันที่ 4</th><th>วันที่ 5</th></tr><tr><td>405</td><td>450</td><td>495</td><td>.....</td><td>585</td><td>.....</td></tr></table> จากข้อมูล จำนวนเงินในวันที่ 3 และวันที่ 5 รวมกันได้กี่บาท 1) 630 2) 1,080 3) 1,125 4) 1,170	จำนวนที่แม่ไก่	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5	405	450	495		585	
จำนวนที่แม่ไก่	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5											
405	450	495		585												
12	20	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตรกัณกับกิโลกรัม	20. สวนกุหลาบปลูกพืชใน 2 วัน ได้ดังนี้ <table><tr><th>วันที่ปลูก</th><th>วันที่หนึ่ง</th><th>วันที่สอง</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>ได้ปลูกพืชได้ 15 ตัน 605 กิโลกรัม</td><td>ได้ปลูกพืชได้มีผลกว่าวันที่หนึ่ง 2 ตัน 300 กิโลกรัม</td></tr></table> จากข้อมูล สวนกุหลาบปลูกพืชใน 2 วัน รวมกันได้กี่กิโล 1) 13 ตัน 300 กิโลกรัม 2) 17 ตัน 900 กิโลกรัม 3) 28 ตัน 900 กิโลกรัม 4) 33 ตัน 500 กิโลกรัม	วันที่ปลูก	วันที่หนึ่ง	วันที่สอง					ได้ปลูกพืชได้ 15 ตัน 605 กิโลกรัม	ได้ปลูกพืชได้มีผลกว่าวันที่หนึ่ง 2 ตัน 300 กิโลกรัม			
วันที่ปลูก	วันที่หนึ่ง	วันที่สอง														
																
	ได้ปลูกพืชได้ 15 ตัน 605 กิโลกรัม	ได้ปลูกพืชได้มีผลกว่าวันที่หนึ่ง 2 ตัน 300 กิโลกรัม														
13	7	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	7. ร้านค้ามีเสื้อผ้า 300 แอมป์ 2 วันแล้วมีเหลือ 2 แอมป์ เท่า ๆ กัน แล้วขายไป แล้ว 10 บาท  จากข้อมูล ถ้าร้านค้าขายเสื้อผ้าหมด จะได้เงินกี่บาท 1) 1,500 2) 2,980 3) 3,000 4) 6,000												
14	8	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของ	8. แม่มีเงินขึ้น 1 บาท ตั้งแบ่งเงิน 5 ชิ้นที่มีขนาดเท่า ๆ กัน แบ่งให้น้องชาย $\frac{3}{8}$ บาท แบ่งให้น้องสาว $\frac{2}{8}$ บาท จากข้อมูล แม่มีเงินรวมในกระเป๋าเงินกี่บาท 1) $\frac{1}{8}$ 2) $\frac{2}{8}$ 3) $\frac{3}{8}$ 4) $\frac{5}{8}$												

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
			โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	
15	16	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	16.  จากข้อมูล ไม้บรรทัดของนักเรียนถามว่า 1) 5 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร 2) 9 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร 3) 10 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร 4) 15 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
16	21	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	21.  จากข้อมูล บอกว่าเหยือกมีน้ำเต็ม 2 ลิตร โดยเทใส่แก้วน้ำ 2 ใบ แล้วจึงเทใส่ ถ้วยในเหยือกอีก 600 มิลลิลิตร จะมีน้ำใสลงในเหยือกกี่ลิตร 1) 850 2) 1,000 3) 1,100 4) 1,350
17	6	สาระที่ 1 จำนวนและ พีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	6.  จากข้อมูล ร้านค้าแบ่งลูกชิ้นปลาใส่ถุงละกี่กิโลกรัม 1) 4 2) 10 3) 14 4) 24

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
18	14	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และ ระยะเวลา	14.  จากข้อมูล ถ้าบรรพบุรุษใช้เวลา 09.30 น. โดยไม่หยุดพักบรรพบุรุษเดินเสร็จในเวลาใด 1) 13.55 น. 2) 14.15 น. 3) 14.55 น.
19	26	สาระที่ 3 สถิติและความ น่าจะเป็น	มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และ ใช้ความรู้ทางสถิติในการ แก้ปัญหา ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจาก ข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการ หาคำตอบของโจทย์ปัญหา	26.  จากข้อมูล จงสรุปการเลือกชมรมของนักเรียนแต่ละคนดังนี้ 1) นักเรียนเลือกชมรมวิทยาศาสตร์มากกว่าชมรมรักชาติ 2) นักเรียนเลือกชมรมรักชาติมากกว่าชมรมภาษาอังกฤษ 3) นักเรียนเลือกชมรมรักชาติมากกว่าชมรมวิทยาศาสตร์ อยู่ 1 คน 4) นักเรียนเลือกชมรมคณิตศาสตร์มากกว่าชมรมภาษาอังกฤษ อยู่ 6 คน
20	28	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	28.  จากข้อมูล นำมาคิดเงินเพื่อซื้อสินค้าราคา 5,900 บาท มีเงินสดและธนบัตรเป็นเงินบาท จึงต้องใช้ธนบัตรใบละ ๑๐๐ บาท _____
21	3	สาระที่ 1 จำนวนและ พีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของจำนวนที่ผล เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติ ของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน	3.  จากข้อมูล ค่าของตัวไม่ทราบค่าคือ 1) 67 และ 45 2) 67 และ 45 3) 67 และ 45

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
			ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการ ลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	
22	17	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/8 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่ มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและ มิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	17.  จากข้อมูล ใครไม่ได้อ่านเข้าสวนสัตว์แน่ที่สุดคน 1) ปอ และ อีฟ 2) อีฟ และ อ้วน 3) อ้วน และ ปอ 4) ปอ อีฟ และ อ้วน
23	18	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/8 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่ มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและ มิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	18.  จากข้อมูล ใครไม่ได้อ่านเข้าสวนสัตว์แน่ที่สุดคน 1) ให้เส้นทาง B เป็นระยะทางยาว 2,375 เมตร 2) ให้เส้นทาง C เป็นระยะทางยาวว่า เส้นทาง B อยู่ 175 เมตร 3) ให้เส้นทาง A เป็นระยะทางยาวว่า เส้นทาง C อยู่ 1,000 เมตร 4) ให้เส้นทาง B เป็นระยะทางที่สั้นกว่า เส้นทาง C อยู่ 1,200 เมตร
24	25	สาระที่ 3 สถิติและความ น่าจะเป็น	มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และ ใช้ความรู้ทางสถิติในการ แก้ปัญหา ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพใน การหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	25.  จากข้อมูล จำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดใดมากที่สุด 1) จำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดใดก็ได้ 130 คน 2) ผลไม้ชนิดอื่นที่นอกเหนือจากผลไม้ที่กล่าวมา 3) ผลไม้ชนิดใดก็ได้ 4) ผลไม้ชนิดใดก็ได้

ลำดับ ที่	ข้อ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
25	19	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มี หน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	19.  จากข้อมูล แพนด้า กุ้ง หอย และปู รวมทั้งหมดเท่าใด 1) 10 กิโลกรัม 200 กรัม 2) 8 กิโลกรัม 500 กรัม 3) 7 กิโลกรัม 900 กรัม 4) 5 กิโลกรัม 500 กรัม
26	1	สาระที่ 1 จำนวนและ พีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของจำนวนที่ผล เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติ ของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/2 เปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1.  จากข้อมูล เมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการประชุมจากมากไปน้อย จำนวนข้อใด ที่มีประธานคือ... 1) เยี่ยม และ เยี่ยม 2) รวมใจ และ โยง 3) โยง และ เยี่ยม 4) สานิตี และ เยี่ยม
27	12	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	12.  วิธีหาคำตอบที่ถูกต้องคือ... จากข้อมูล วิธีหาคำตอบที่ถูกต้องคือ... 1) 70 2) 100 3) 150 4) 160
28	15	สาระที่ 2 การวัดและ เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้ ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา	15.  จากข้อมูล กำหนดเวลาจากบ้านถึงโรงเรียนคือ... 1) 6.50 น. 2) 7.10 น. 3) 7.30 น. 4) 8.00 น.

ลำดับที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		
		สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
29	4	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลักและจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	4. ครูแจกบัตรใบละใบดังต่อไปนี้ให้นักเรียน 4 คน ทำคำตอบ ดังนี้ จากข้อมูล ใครตอบคำถาม ได้ถูกต้องกี่คน 1) กิ่ง และ เจน 2) เจน และ บอน 3) บอน และ น้า 4) น้า และ กิ่ง
30	30	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด พร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน) 30. พ่อค้าขายไอศกรีมราคาต่อลูก 7 บาท ได้ดังนี้ จากข้อมูล พ่อค้าขายไอศกรีมได้เงินกี่บาท (แสดงวิธีทำ) 10 คะแนน

ภาคผนวก



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2566

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ด้านการอ่านออกเสียง ภาษาไทย

โดย นางสาวพัชราภา รอดธานี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

**ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ
ระดับคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ภาษาไทย (RT)**

ระดับ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
โรงเรียน	18	72.44
เขตพื้นที่	3,361	82.57
จังหวัด	5,499	82.02
ศึกษาภาค	15,913	82.48
สังกัด	395,879	79.61
ประเทศ	590,245	79.93

เป้าหมายที่ 1 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	3	เพิ่มขึ้น	2.17	เท่ากับ	74.61
เป้าหมายที่ 2 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	4	เพิ่มขึ้น	2.90	เท่ากับ	75.34
เป้าหมายที่ 3 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	5	เพิ่มขึ้น	3.62	เท่ากับ	76.06

สรุปเป้าหมาย ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย

เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 2.90 เท่ากับ 75.34

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภา รอดธานี)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน ภาษาไทย

โดย นางสาวพัชราภา รอดธานี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทข้อคำถาม

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง คำ ที่ควรพัฒนา		คะแนน เฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	เกณฑ์ คะแนน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ลำดับ การ พัฒนา
ภาษาไทย (RT)					
ประเภทคำ	คำอ่าน				
สะกดไม่ตรง มาตรา	โอวาท	38.88	50.00	-11.12	2
ควบกล้ำ	ทรงกลม	5.55	50.00	-44.45	1
ตอนที่ 2 การอ่านข้อความ		74.62	75.00	-0.38	

สรุปสิ่งที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา 5 ลำดับ

แรก คือ

ตอนที่ 1	ประเภทคำ	คำอ่าน
1	ควบกล้ำ	ทรงกลม
2	สะกดไม่ตรงมาตรา	โอวาท
ตอนที่ 2	ร้อยละที่ต้องการพัฒนา	ผลต่าง
	50.00	-0.38

ระดับมาตรฐานที่โรงเรียนต้องการพัฒนา
[/] ร้อยละ

50.00

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภา รอดธานี)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ด้านการอ่านรู้เรื่อง ภาษาไทย

โดย นางสาวพัชราภา รอดธานี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ
ระดับคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่อง ภาษาไทย (RT)

ระดับ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
โรงเรียน	18	75.44
เขตพื้นที่	3,361	82.45
จังหวัด	5,499	79.89
ศึกษาภาค	15,913	79.10
สังกัด	395,906	77.94
ประเทศ	590,279	78.06

เป้าหมายที่ 1 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	3	เพิ่มขึ้น	2.28	เท่ากับ	77.70
เป้าหมายที่ 2 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	4	เพิ่มขึ้น	3.02	เท่ากับ	78.46
เป้าหมายที่ 3 ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ	5	เพิ่มขึ้น	3.77	เท่ากับ	79.21

สรุปเป้าหมาย ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย

เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 3.77 เท่ากับ 79.21

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภา รอดธานี)

ครูโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลื่องราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน ภาษาไทย

โดย นางสาวพัชราภา รอดธานี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดปากป่อ(เหล็กราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 คะแนนผลการประเมินการอ่าน การอ่านรู้เรื่อง

การอ่านรู้เรื่อง ที่ควรพัฒนา	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	เกณฑ์ คะแนน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ลำดับ การ พัฒนา
ภาษาไทย (RT)				
การอ่านรู้เรื่องประโยคเล่า(เล่าเรื่องจากภาพ)	49.44	50.00	-0.56	1

สรุปสิ่งที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา เรียงตามลำดับ

คือ

ลำดับ ที่	การอ่านรู้เรื่อง	ควร พัฒนา	ระดับมาตรฐานที่โรงเรียน ต้องการพัฒนา ร้อยละ	
1	การอ่านรู้เรื่องประโยคเล่า(เล่าเรื่องจากภาพ)		[/]	50.00

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภา รอดธานี)

ครูโรงเรียนวัดปากป่อ(เหล็กราษฎร์บำรุง)

แบบสรุปผลวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

**ตอนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับ
ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน จากผลการทดสอบการอ่าน (RT)**

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้	เป้าหมาย ที่เพิ่มขึ้น (%)	คะแนนเฉลี่ยที่ เพิ่มขึ้น
อ่านออกเสียง	72.44	4	2.90
อ่านรู้เรื่อง	75.44	5	3.77
คะแนนเฉลี่ยรวม2 ด้าน	73.94	4.50	3.33

สรุปเป้าหมายระดับสถานศึกษาในการยกระดับคะแนนเฉลี่ย ระดับสถานศึกษา

เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.50 ของคะแนนเฉลี่ยเดิม เพิ่มขึ้น 3.33 เท่ากับ 77.27

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ ทวีผล)

ครูวิชาการวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566
เพื่อนำไปวางแผนยกระดับผลการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ปี

การศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

โดย ครูพัชรภา รอดธานี

โรงเรียนวัดปากบ่อ(เหลียงราษฎร์บำรุง)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ (เรียงจากข้อที่นักเรียนทำถูกน้อยที่สุดไปมากที่สุด)

ลำดับ ที่	คำ ที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกเรียงจากลำดับน้อยไปมาก		ข้อสอบ
		ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง		
		1. การอ่านออกเสียงคำ		
		ประเภท	คำอ่าน	
1	2	สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	๑. อาสา ๒. ทะเล ๓. สับปะรด ๔. ผักบุ้ง ๕. ตั้งแต่ ๖. ผู้ร้าย ๗. สีส้มพู ๘. แบบแผน ๙. บันทึก ๑๐. เด็กเล็ก ๑๑. รกแข่ง ๑๒. พวกเรา ๑๓. คนเดียว ๑๔. เลี้ยงช้าง ๑๕. ผลบุญ ๑๖. โอวาท ๑๗. ครอบครัว ๑๘. ทรงกลม ๑๙. ยิ่งใหญ่ ๒๐. สนามบิน
2	1	สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	
3	8	ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	
4	14	สระประสม	เลี้ยงช้าง	
5	4	สะกดตรงมาตรา	ผักบุ้ง	
6	13	สระประสม	คนเดียว	
7	17	ควบกล้ำ	ครอบครัว	
8	5	มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	
9	6	มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ร้าย	
10	7	ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สีชมพู	
11	9	สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	
12	10	สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	
13	3	สะกดตรงมาตรา	สับปะรด	
14	11	สระลดรูป	รกแข่ง	
15	19	อักษรนำ	ยิ่งใหญ่	
16	12	สระลดรูป	พวกเรา	
17	15	สะกดไม่ตรง มาตรา	ผลบุญ	
18	20	อักษรนำ	สนามบิน	
19	16	สะกดไม่ตรง มาตรา	โอวาท	

20	18	ความกล้า	ทรงกลม									
2. การอ่านออกเสียงข้อความ				ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง กิ่งแก้วมีสัตว์เลี้ยงแสนรู้หนึ่งตัว ชื่อเจ้าคำเป็นหมาตัวเล็ก ชุกชนมาก มีขนยาวสีดำนุ่มฟูน่ารักน่ากอด ทุกเช้าวันหยุดเขาอยู่กับพี่ให้อาหาร แล้วจะพาไปวิ่งเล่นรอบสวนหลังบ้าน หันโดนันเสียงเห่าดังมาแต่ไกล ทำให้ตกใจรีบตามไปดูทันที พบลูกนกตกอยู่ใต้ต้นไม้ จึงเรียกคุณพ่อ เพื่อช่วยให้มันรอดปลอดภัยจากสัตว์ร้าย ทุกคนรู้สึกดีใจที่ได้ร่วมกันทำความดี								
				ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง								
2.1 การอ่านรู้เรื่องข้อความ				๒๒. พอลูกนกตกอยู่กับเพื่อน ๆ ไปเล่นว่าวที่สนามในวันพักผ่อนมาก ทำให้เลือกชาตว่าวลอยไปติดกิ่งไม้ พ่อพรวนพายุว่าวไว้ ๑) บอกให้เพื่อนขึ้นไปเก็บว่าว ๒) ช่วยเก็บว่าวลงมาให้ได้ ๓) ทำโทษกับเพื่อน ๆ ๒๓. หมียักษ์หนึ่งตัวได้ วิ่งมาเจอหินสีที่คนเดินไม่ได้จึงเดินขึ้นไปติดไว้ที่หน้าสวน  ขอโทษอะไรขึ้นกับหมียักษ์ตัวนี้ ๑) โดนตีชก ๒) ไล่กินไก่ ๓) หมียักษ์ตัวนี้ ๒๔. <table><tr><td>แม่บ่าวแม่บ่าว</td><td>คนเดินมาติดบ้าน</td></tr><tr><td>คนคิดไม่ทัน</td><td>จับเก็บกิน</td></tr><tr><td>เขาหัวโหล</td><td>บางจะไม่มี</td></tr><tr><td>จิ้งหรีด</td><td>คนให้เจ้าของ</td></tr></table> แม่บ่าวแม่บ่าวเป็นอย่างไรบ้าง ๑) ความรักใคร่ ๒) ความซื่อสัตย์ ๓) ความดีใจ ๒๕. แม่บ่าวแม่บ่าวจะทำงานอะไร คนเดินมาติดบ้านถูกพบตัวเล็ก ๆ เดินตามแม่บ่าว แม่บ่าวจับเปลี่ยนในดิน อะไรทำให้แม่บ่าวเป็นแบบนี้ ๑) มีหัวใจ ๒) มีคนตา ๓) มีความซื่อสัตย์	แม่บ่าวแม่บ่าว	คนเดินมาติดบ้าน	คนคิดไม่ทัน	จับเก็บกิน	เขาหัวโหล	บางจะไม่มี	จิ้งหรีด	คนให้เจ้าของ
				แม่บ่าวแม่บ่าว	คนเดินมาติดบ้าน							
คนคิดไม่ทัน	จับเก็บกิน											
เขาหัวโหล	บางจะไม่มี											
จิ้งหรีด	คนให้เจ้าของ											

	๒๐. ซูชิและเพื่อน ๆ ช่วยกันเก็บขยะที่สนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน จึงทำให้บริเวณนั้นสะอาดน่าอยู่ ข้อความนี้สอดคล้องกับสิ่งใด ๑) ความเอเฟกน ๒) ความสามัคคี ๓) ความพยายาม																								
2.4 การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ข้อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน) <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ก</td><td>ข</td><td>ค</td><td>ง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>จ</td><td>ฉ</td><td>ช</td><td>ซ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ณ</td><td>ด</td><td>น</td><td>บ</td></tr></table> ๑. ลูกเลิย ๒. โยคกัณ ๓. ขมกู่ ๔. กะทล้าบอี ๕. สิงโต ๖. ลูกขัณ ๗. คับสอ ๘. คัณไม้ ๙. รดไฟ ๑๐. โยคาว					ก	ข	ค	ง					จ	ฉ	ช	ซ					ณ	ด	น	บ
																									
ก	ข	ค	ง																						
																									
จ	ฉ	ช	ซ																						
																									
ณ	ด	น	บ																						
2.3 การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	ตอนที่ ๒ การนำเรื่องจากภาพ และอ่านรู้เรื่องประโยค คำชี้แจง ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนเรื่องราวเป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ข้อความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน) ๑๑.  _____ ๑๒.  _____ ๑๓.  _____ ๑๔.  _____ ๑๕.  _____																								

2.2 การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)

๒๕.

สุภาซึ่งรักขานไปตลาด เมื่อไปถึงต้องการจอดรถ

สุภาควรมองหาป้ายใด

๑.)



๒.)



๓.)



ภาคผนวก



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ผลการสอบ RT ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566

